



<http://www.diva-portal.org>

This is the published version of a paper presented at *NU2020, Hållbart lärande, Online, 7-9 oktober, 2020*.

Citation for the original published paper:

Söderström, M., Andersson, P., Bergh, P. (2020)  
Pedagogisk utveckling i teori och praktik – Polisutbildningen Umeå  
In: *NU2020 - Hållbart lärande: Abstracts* (pp. 203-204).

N.B. When citing this work, cite the original published paper.

Permanent link to this version:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-179711>

## **Pedagogisk utveckling i teori och praktik – Polisutbildningen Umeå**

Polisutbildningen vid Umeå universitet är en professionsutbildning som erbjuder utbildningar både på campus och distans. Förutom polisprogrammet finns fristående kurser och vidareutbildning. Visionen är att Umeå universitet ska erbjuda det bästa polisprogrammet i världen och ha hög kvalitet på samtliga utbildningar.

För att säkerställa utbildningarnas kvalitet samt höja lärarnas kompetens genomförs en satsning på kurs- och programutveckling under våren 2020. Syfte och mål är att utveckla nya studerandeaktiva inslag på polisutbildningen samt höja undervisande personals pedagogiska och digitala kompetens.

En central del i upplägget är att rikta sig till de olika lärarlag som finns på Polisutbildningen. Detta för att skapa ett kollaborativt lärande, göra alla lärare delaktiga samt integrera den praktiska och teoretiska kompetens som finns.

En utbildningsinsats utformas utifrån en modell av Scholarship of Teaching and Learning där ett problem definieras, en tänkbar lösning planeras och genomförs för att slutligen utvärderas och presenteras (Dietz-Uhler and Bishop-Clark, 2012).

Insatsen startar med en verkstad för att ringa in ett utvecklingsområde inom lärarlagen område. Upplägget bygger på ABC-metoden där lärarlagen under ca 90 minuter kartlägger sin undervisning (Young, C., & Perović, N. 2016). Fokus ligger på vilka olika lärsituationer studenterna möter (Laurillard 2012). Under verkstan synliggörs nuläge och utvecklingsdelar. En viktig del är sedan att lärarlagen själva tillsammans väljer utvecklingsområde och sedan utformar en gemensam actionsplan som slutligen omvandlas till ett konkret undervisningsinslag.

Som stöd för lärarlagen erbjuds olika verkstäder och utbildningsinsatser utifrån behov, pedagogiska och tekniska, lärarlagen ringade in under inledande ABC-verkstad. Ytterligare stöd fanns av två studierektorer och en pedagogisk utvecklare som bollplank.

Det praktiska inslaget lärarlagen tagit fram under satsningen presenteras för övriga lärare på Polisutbildningen under några gemensamma planeringsdagar. Detta för att sprida praktiska exempel och pedagogiska erfarenheter från arbetet. Lärarlagens arbete dokumenteras också skriftligt och följer riktlinjerna i "Anställningsordning för lärare vid Umeå universitet" samt SUHF:s "Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning". Tanken med detta är att arbetet ska kunna läggas in i lärarnas pedagogiska portfölj och visa på ett systematiskt pedagogiskt utvecklingsarbete.

Satsningen är i gång med X antal lärarlag och totalt XXX lärare. Första utvärderingarna av upplägget har tagits emot positivt av lärarna och ett antal utvecklingsprojekt har utvecklats. Några exempel är "Studentgenererad kunskapskontroll, Kriminalteknik" och "Planspel Demonstration". Det finns inget helt färdigt resultat innan september 2020 då insatsen är slutförd och utvärderad.

## **Referenser**

Bishop-Clark, C., & Dietz-Uhler, B. (2012). *Engaging in the scholarship of teaching and learning: A guide to the process, and how to develop a project from start to finish*. Sterling, Virginia: Stylus.

Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York and London: Routledge.

Young, C., & Perović, N. (2016). *Rapid and creative course design: as easy as ABC?*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 228, 390-395.

## **Författare**

Mikael Söderström, Per Andersson, Pontus Berg  
Polisutbildningen Umeå universitet