

Elevers erfarenheter om faktorer som upplevs påverka förmågan till lärandet

UMEÅ UNIVERSITET

Institutionen för samhällsmedicin och rehabilitering

Arbetsterapi Examensarbete, 15 Hp

Emelie Bergström & Sofia Lundberg

Abstrakt

Barn och ungdomar tillbringar en stor del av sin dag på skolan och det är på skolan som elever utvecklar sin självkännet och sin självtillit. Elevers möjlighet till lärande påverkas av den omgivande miljön och strukturen i skolans utformning. Syftet med studien var att beskriva elevers upplevelser och svårigheter om vad som påverkat att de inte har fullständiga betyg från grundskolan. Kvalitativ innehållsanalys användes som metod för att skapa en förståelse för individens subjektiva upplevelse utifrån sin egen erfarenhet med det manifesta budskapet, det som står i texten. Datasamling gjordes via semistrukturerade intervjuer med hjälp av en intervjuguide. Enskilda intervjuer hölls med åtta personer i ålder 16-18 år om deras erfarenheter som svarar mot syftet. Materialet transkriberades i sin helhet, analyserades genom kvalitativ innehållsanalys vilket gav tre kategorier och nio underkategorier. De tre kategorierna benämns: *Stöd i skolan och eget ansvar*, *Begränsningar under grundskolan* och *Möjligheter inom det specifika programmet*. De faktorer som setts påverka eleverna till att inte uppnå studiemålen under grundskolan var otillräcklig hjälp från lärare, skolmiljön, det egna intresset och den egna motivationen. För att ge framtida elever goda förutsättningar till att uppnå person- och kunskapsutveckling som förbereder eleverna inför vidare studier på gymnasiet rekommenderas vidare översyn och studier om behovet av arbetsterapi i skolan.

Sökord: Låg prestation, Motivation, Engagemang, Elever, Skola, Arbetsterapi, Interventioner, Identitet & Utveckling

