



<http://www.diva-portal.org>

Preprint

This is the submitted version of a paper presented at *NU 2014, Umeå, Sverige, 8-10 oktober, 2014*.

Citation for the original published paper:

Andersson, P., Käck, A. (2014)

E-portfölj för dokumentation av pedagogiska meriter?

In: *NU2014: Abstracts*, 206 (pp. 217-217).

N.B. When citing this work, cite the original published paper.

Permanent link to this version:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-109745>

E-portfölj för dokumentation av pedagogiska meriter?

Måste en lärares pedagogiska portfölj vara i skriftlig form eller kan den se ut på annat sätt? Kan man som lärare skapa en digital portfölj, eller E-portfolio som det också benämns, och vilka för- respektive nackdelar skulle det medföra?

Bakgrund

Vid många lärosäten är dokumentation av pedagogiska meriter ett hett ämne idag, både för att synliggöra lärares pedagogiska skicklighet och för olika typer av meritering. Det införs pedagogiska meriteringsmodeller i olika former och för det mesta lämnas dokumentationen in skriftligt i form av en pedagogisk portfölj i pappersformat.

Vad är då en E-portfolio, eller digital portfölj, och vad är fördelarna?

"An e-portfolio is a digitized collection of artifacts, including demonstrations, resources, and accomplishments that represent an individual, group, community, organization, or institution. This collection can be comprised of text-based, graphic, or multimedia elements archived on a Web site or on other electronic media such as a CD-ROM or DVD. An e-portfolio is more than a simple collection, however; it can also serve as an administrative tool to manage and organize work created with different applications and control who can see or discuss the work."

(Lorenzo, G., Ittelson, J. 2005)

En digital portfölj kan alltså inrymma många typer av material och det kan finnas både pedagogiska och administrativa fördelar. Det finns möjlighet att direkt publicera innehållet samt att föra diskussioner runt innehållet.

Under 2014 har vi arbetat med E-portfolio i olika sammanhang, bl.a. i ett projekt kallat Pedagogisk Digital Kompetens (PDK), samt vid fortbildningskurser för lärare vid Umeå och Stockholms universitet.

Vi har tittat på flera verktyg, några som inte är speciellt framtagna gör att vara E-portfolioverktyg som Joomla, Wordpress och Google Apps. Vi har även arbetat med ett speciellt E-portfolioverktyg kallat Mahara som är Open Source och då fritt tillgängligt sätta upp för de lärosäten som är intresserade.

Syftet med denna workshop är att visa på konkreta exempel på hur man kan arbeta med digitala portföljer samt delge några av de erfarenheter vi gjort under arbetet i våra kurser och projekt med digitala pedagogiska portföljer. Dessa exempel tillsammans med våra erfarenheter utgör underlag till en diskussion om för- resp. nackdelar med digitala portföljer för att dokumentera pedagogiska meriter. Under workshopen finns det även möjlighet att själva prova arbete i E-portfolioverktyget Mahara.

Presentatörer:

Per Andersson, UPL, Umeå Universitet, per.andersson@umu.se
Annika Käck, UPC, Stockholms universitet, annika.kack@su.se

Referenser

Lorenzo, G., Ittelson, J. (2005). *An Overview of E-Portfolios*. ELI Paper 1: 2005. July 2005

E-portfolio, UPL. 2014. <http://dev2.upc.umu.se/eportfolio/> (Hämtad 2014-02-13).

Mahara. 2014. <http://www.mahara.org> (Hämtad 2014-02-13).

Pedagogisk Digital Kompetens. 2014. <http://www.epedagogik.eu> (Hämtad 2014-02-13).