

# Att höras och höra till

## Plats och ungas politiska engagemang i svenska landsbygder

Maja Adolfsson



UMEÅ UNIVERSITET

Detta verk är skyddat av svensk upphovsrätt (Lag 1960:729)

© 2026 Maja Adolfsson

Delar av denna avhandling har tidigare publicerats som artiklar och återges här i enlighet med respektive tidskrifts villkor. Artiklarna är publicerade under Creative Commons-licenser.

ISBN: 978-91-6850-062-1 (print)

ISBN: 978-91-6850-063-8 (pdf)

ISSN: 1104-2508

Akademiska avhandlingar vid Sociologiska institutionen, Umeå universitet nr A93

Omslagsbild: Lena Adolfsson, framtagen med hjälp av ChatGPT (OpenAI).

Omslagsformgivning: Ida Åberg, Kommunikationsenheten, Umeå universitet.

Elektronisk version tillgänglig på: <http://umu.diva-portal.org/>

Tryckt av: Scandinavian Print Group, Hägersten, 2026

*Till mamma och pappa*



# Innehållsförteckning

<b>Abstract</b> .....	<b>iii</b>
<b>Sammanfattning</b> .....	<b>v</b>
<b>Tack!</b> .....	<b>vii</b>
<b>Förteckning över artiklar</b> .....	<b>ix</b>
<b>1. Inledning</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Centrala definitioner</b> .....	<b>3</b>
2.1 Definition av landsbygd .....	3
2.2 Definition av unga .....	4
<b>3. Tidigare forskning</b> .....	<b>5</b>
3.1 Ungas politiska engagemang .....	5
3.2 Unga i landsbygder .....	7
3.2.1 <i>Mobilitetsimperativ och urbana normer</i> .....	8
3.2.2 <i>Mobilitet och stannande som processer</i> .....	9
3.3 Plats och politiskt engagemang bland unga i landsbygder .....	10
3.3.1 <i>Strukturella villkor och platsrelationer</i> .....	10
3.3.2 <i>Engagemang och platstillhörighet</i> .....	11
3.3.3 <i>Ungas inflytande och vuxnas bemötande</i> .....	12
3.4 Sammanfattande reflektioner .....	12
<b>4. Teoretiskt ramverk</b> .....	<b>15</b>
4.1 Plats som flerdimensionell .....	16
4.2 Plats, praktik och investering .....	17
4.3 Platsdiskurser och subjektspositioner .....	19
4.4 En dynamisk och flerdimensionell platsförståelse .....	19
<b>5. Forskningsdesign</b> .....	<b>21</b>
5.1 Metodologiska utgångspunkter .....	21
5.2 Utforskande strategier .....	22
5.3 Forskningsdesign per delstudie.....	24
5.3.1 <i>Delstudie 1: Konceptutvecklande litteraturöversikt</i> .....	25
5.3.2 <i>Delstudie 2: Kvalitativa intervjuer</i> .....	26
5.3.3 <i>Delstudie 3: Etnografisk fallstudie</i> .....	28
5.4 Etiska överväganden.....	31

<b>6. Sammanfattning av artiklarna.....</b>	<b>35</b>
Artikel 1 .....	35
Artikel 2 .....	36
Artikel 3.....	37
Artikel 4 .....	39
<b>7. Diskussion .....</b>	<b>41</b>
7.1 Att höra till: ungas tillhörighets- och lokaliseringsprocesser .....	42
7.1.1 <i>Det urbana som meningsfull plats för politik</i> .....	42
7.1.2 <i>Det rurala som meningsfull plats för politik</i> .....	43
7.2 Att höras: politiskt erkännande och legitimitet .....	45
7.2.1 <i>Erkännande i lokala rurala fält</i> .....	46
7.2.2 <i>Erkännande i rumsliga maktordningar</i> .....	47
<b>8. Sammanfattande slutsatser .....</b>	<b>51</b>
8.1 Spår för framtida forskning .....	53
8.2 Praktiska implikationer .....	53
<b>Referenser .....</b>	<b>55</b>

# Abstract

**Background:** Research on young people's political engagement has broadened beyond conventional forms of participation and now highlights a wide range of action repertoires, including local engagement and civil society practices. At the same time, the field remains shaped by a metrocentric tendency, where urban experiences function as an implicit norm. As a result, place, and rural areas in particular, often fall into the background and are treated mainly as context rather than as an analytical category. Against this backdrop, the aim of the thesis is to explore the significance of place for young people's political engagement in rural areas.

**Method and theory:** The thesis builds on three sub-studies. The first is a concept-developing literature review that examines how place is addressed in Swedish research on young people's political engagement and develops concepts to deepen this understanding. The second consists of qualitative interviews with 15 young people (aged 16–29) who self-identified as politically engaged and who lived in, or had recently lived in, rural areas in Sweden. The third is an ethnographic case study of a youth culture project in a rural municipality, where discourse analysis of project applications was combined with observations and a focus group discussion. The thesis takes a constructivist and process-oriented perspective and combines a multidimensional understanding of place, Bourdieu's conceptual framework (field, capital, habitus, and *illusio*), and a discourse-theoretical perspective.

**Results:** The thesis presents three main findings. First, it identifies three tendencies in how place is addressed in Swedish research on young people's political engagement. Second, it shows that place matters for political engagement through young people's place belongings and through how they locate political possibilities in different places. Third, it demonstrates that young people's opportunities to act are shaped by recognition and legitimacy in local political fields, as well as by spatial hierarchies that marginalize rural perspectives. These processes intersect with power relations linked to age, gender, rurality, and racialization.

**Conclusions:** Place is central to rural young people's efforts to be heard and to belong. The thesis makes visible how rural young people's political engagement is shaped by processes of locating and belonging, spatial power relations, and local political fields. These processes in turn

shape where they experience political engagement as meaningful, and how political recognition is negotiated over time. The thesis challenges metrocentric assumptions in research on young people's political engagement and foregrounds the significance of rural places.

# Sammanfattning

**Bakgrund:** Forskningen om ungas politiska engagemang har breddats från konventionella deltagandeformer och lyfter i dag fram mångfacetterade handlingsrepertoarer, inte minst lokalt engagemang och civilsamhälleliga praktiker. Samtidigt präglas fältet fortsatt av en metrocentrisk tendens, där urbana erfarenheter fungerar som en implicit norm. Detta innebär att plats, och särskilt landsbygder, ofta hamnar i bakgrunden och främst behandlas som kontext snarare än som analytisk kategori. Mot denna bakgrund undersöker jag i avhandlingen platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder.

**Metod och teori:** Avhandlingen bygger på tre delstudier. Den första är en konceptutvecklande litteraturöversikt som analyserar hur plats behandlas i svensk forskning om ungas politiska engagemang och utvecklar begrepp för att fördjupa denna förståelse. Den andra består av kvalitativa intervjuer med 15 unga (16–29 år) som identifierade sig som politiskt engagerade och som bodde i, eller nyligen hade bott i, landsbygdsområden i Sverige. Den tredje är en etnografisk fallstudie av ett ungdomskulturprojekt i en landsbygdskommun, där diskursanalys av projektansökningar kombinerades med observationer och en fokusgruppsdiskussion. Avhandlingen utgår från ett konstruktivistiskt och processororienterat perspektiv och kombinerar en flerdimensionell platsförståelse, Bourdieus begreppsapparat (fält, kapital, habitus och *illusio*) samt ett diskursteoretiskt perspektiv.

**Resultat:** Avhandlingen presenterar tre huvudsakliga resultat. För det första identifieras tre tendenser för hur plats hanteras i svensk forskning om ungas politiska engagemang. För det andra visar avhandlingen att plats är betydelsefull för politiskt engagemang genom ungas platstillhörigheter och hur de lokaliserar politiska möjligheter till olika platser. För det tredje visar avhandlingen att ungas möjligheter att agera präglas av erkännande och legitimitet i lokala politiska fält, samt av rumsliga hierarkier som marginaliserar landsbygdsperspektiv. Dessa processer samspelar med maktordningar knutna till ålder, genus, ruralitet och rasifiering.

**Slutsatser:** Platsen blir betydelsefull för ungas strävan att höras och att höra till. Avhandlingen synliggör hur ungas politiska engagemang i landsbygder formas av lokaliserings- och tillhörighetsprocesser, rumsliga maktordningar och lokala politiska fält. Dessa processer

påverkar i sin tur var unga upplever politiskt engagemang som meningsfullt och hur politiskt erkännande förhandlas över tid. Avhandlingen utmanar metrocentriska antaganden i forskningen om ungas politiska engagemang och lyfter fram landsbygders betydelse.

# Tack!

Först och främst vill jag rikta ett stort tack till mina handledare, Elin och Ragnar – utan er hade jag inte stått här idag. Tack för alla värdefulla samtal, för ert engagemang, kunskap och humor. Framför allt, tack för att ni trodde på mig även när jag själv tvivlade, och för att ni visade att forskning faktiskt är kreativt, roligt och spännande!

Ett varmt tack riktas även till dem som deltog i studierna. Tack för att ni ville berätta om era upplevelser och erfarenheter. Våra samtal och möten har inspirerat och gett mig kraft att fortsätta. Era berättelser är era egna; analysen och slutsatserna står jag för.

Jag vill också tacka Anna-Britt Coe, Malin Rönnblom och Lotta Svensson som var med under första halvan av projektet. Anna-Britt, tack för att jag fått ta del av all din kunskap och för alla lärorika samtal. Tack till er, Lotta och Malin, för ert stöd, er kunskap och förmåga att lyfta blicken bortom det självklara.

Ett tack vill jag även rikta till Niklas Bolin och Frida Jonsson, som vid mitt mittseminarium respektive slutseminarium läste och kommenterade avhandlingsarbetet. Era synpunkter var till stor hjälp i det fortsatta arbetet.

Tack också till Hela Sverige ska leva och Företagsforskarskolan, som har delfinansierat min forskarutbildning, samt till Sociologiska institutionen som finansierat resterande del.

Ett särskilt tack riktas till Terese Bengard, Josefin Heed och Klas Fritzon vid Hela Sverige ska leva för att jag fått ta del av er kunskap om landsbygdsfrågor och för värdefulla samtal under resans gång. Jag vill också tacka Hela Sverige ska levas kansli för det varma mottagandet och för att jag fick vara en del av ert gäng under min praktik!

Jag har haft glädjen att gå forskarutbildning vid Sociologiska institutionen, som erbjuder både en stimulerande och utvecklande forskarmiljö och gemenskap. Tack till alla kollegor vid institutionen för inspirerande idéer, kloka samtal och skratt i lunchrummet. Ett stort tack vill jag också rikta till mina doktorandkollegor, som jag fått dela den speciella resa som ett avhandlingsarbete innebär. Tack, Emma, för alla skrivpass i med- och motvind, och tack, Madelene, för träningspepp och

skrivpauser i löpspåret! Ett särskilt tack vill jag rikta till Agnes, Felicia, Henrik och Mathilda – utan er hade den här tiden inte varit densamma, ni är bäst! Det finns givetvis många andra på institutionen som varit ovärderliga för min resa – tack till er alla!

Jag vill också tacka Mattias Wahlström vid Göteborgs universitet, som tog emot mig där under min vistelse, samt alla kollegor vid Sociologiska institutionen i Göteborg för det fina bemötandet och för att jag fick känna mig som en del av er miljö.

Tack, tack, tack till mina Umeåtjejer för att jag fått växa upp med er och för alla skratt. Tack My, utan dig hade inget varit sig likt. Tack till mamma och pappa, för ert outsinliga tålamod, all kärlek och trygghet. Tack mamma för kärleken, samtalen och Italien. Tack pappa för tålamodet, värmen och för din briljanta förmåga att granska en text. Tack till Filip och Leila, för att ni alltid erbjuder en trygg plats att vila på och kloka ord. Tack Frida, Bella och David, för all pepp, Kittelfjällsluft och humor. Tack mormor, för att du inspirerar mig med din öppenhet, envishet och mod. Tack till djuren, skogen och myren – för att ni påminner om vad som är viktigt.

*Grubbedal, 10 maj 2026.*

# Förteckning över artiklar

Denna avhandling bygger på de fyra inkluderade artiklar som listas nedan och som i texten refereras till med motsvarande siffror:

- Artikel 1** Adolfsson, M., & Coe, A.-B. (2024). Understanding How Place Is Addressed in Research on Young People's Political Action: Cases from Sweden. *Journal of Youth Studies*, 27(3), 455–469.
- Artikel 2** Adolfsson, M. (2024). Place and Youth Political Action: How Place Shapes Political Action in Rural Sweden. *YOUNG*, 32(2), 125–141.
- Artikel 3** Adolfsson, M. (2026). The Illusio of Rural Youth Community Engagement. *Sociologia Ruralis*, 66(1), e70021.
- Artikel 4** Adolfsson, M. (Under granskning). Exploring the Logics of Projectification: Place Discourses and Youth Subjectivities in Rural Sweden.



# 1. Inledning

När jag berättar att min forskning handlar om ungas politiska engagemang i landsbygder får jag ofta höra kommentarer som ”Hur är det där ute – de är väl inte så engagerade?”. Denna typ av frågor är inte unika, utan speglar en bredare föreställning som jag återkommande mött under arbetets gång. Bakom sådana kommentarer ryms två antaganden: att landsbygder förstås som något perifert ”där ute” i relation till det urbana som centrum, och att unga i landsbygder antas vara en homogen grupp som är mindre politiskt aktiva.

Sådana antaganden väcker frågor om hur ungas politiska engagemang faktiskt tar form i landsbygder, vilket utrymme som erbjuds och vilken betydelse plats har i sammanhanget.

I forskningen om ungas politiska engagemang har platsens betydelse för ungas engagemang i landsbygdsmiljöer hittills undersökts i begränsad utsträckning. Samtidigt finns enkätdata och vissa kvalitativa studier som pekar på betydelsefulla skillnader när man jämför ungas politiska engagemang i landsbygder jämfört med det i urbana miljöer.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) har visat att unga på svenska landsbygder upplever sig vara mindre inkluderade, representerade och behövda i samhället, de uttrycker oro för sina hemorters framtid och en misstro mot offentliga aktörers förmåga att säkerställa samhällsservice på lokal nivå (MUCF, 2018). Enkäter indikerar dessutom att unga i landsbygder, jämfört med unga i stadsmiljöer, visar ett lägre intresse för politiska frågor och är mindre samhällsengagerade (MUCF, 2021).

Kvalitativa studier pekar på att unga i landsbygder tenderar att internalisera vissa strukturella begränsningar genom att tolka dem i relation till frågor om att flytta eller bo kvar (Svensson, 2006, 2017). Hjort (2023) visar att unga i landsbygder har erfarenheter av politisk marginalisering som inte självklart artikuleras i konfliktorienterade politiska krav. I stället tar unga till strategier som flytt eller lokalt engagemang, där frågor om vardagsnära relationer och tillhörighet står i centrum.

På en strukturell nivå står många svenska landsbygdskommuner inför utmaningar relaterade till att unga i hög utsträckning flyttar därifrån

(SCB, 2025a). Det bidrar till en sned åldersfördelning och försämrade finansiella förutsättningar för befolkningsmässigt små kommuner att tillhandahålla välfärdstjänster (SCB, 2025b). Bilden är dock inte entydig; många unga vill bo kvar i sina hemorter men upplever samtidigt starka samhälleliga förväntningar på att de ska flytta till större städer (Adams & Komu, 2022; Ristaniemi m.fl., 2024; Rönnlund, 2020).

Möjlighet till delaktighet och inflytande i det lokala samhället har visat sig spela en central roll för ungas vilja att bo kvar och deras känslor av platstillhörighet (Baylina & Rodó-Zárate, 2020; Cuervo m.fl., 2024; Svensson, 2006, 2017).

Dessa villkor pekar mot att plats spelar en avgörande roll för ungas politiska engagemang i landsbygder, både för var det formas och får mening, och för hur det praktiseras i lokala sammanhang.

Forskningsfältet om ungas politiska engagemang har under de senaste decennierna breddats och synliggjort en mångfald av deltagandeformer, men den empiriska tyngdpunkten ligger fortfarande i urbana miljöer. Detta riskerar att osynliggöra de platsspecifika villkor som präglar politiskt engagemang i landsbygder.

Inom ungdomsforskningen beskrivs tendensen att utgå från urbana platser som metrocentrisk. Urbana livserfarenheter fungerar implicit som norm, vilket gör att plats tenderar att försvinna som analytisk kategori (Cuervo & Wyn, 2012; Farrugia, 2014).

Det finns fortfarande en begränsad kunskap om hur unga i landsbygder själva upplever politiskt engagemang samt vilken betydelse landsbygder som plats har för detta engagemang. Det är i relation till denna kunskapslucka som den här avhandlingen tar sitt avstamp.

Avhandlingens övergripande syfte är mot den bakgrunden att analysera platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder, för att därigenom få en ökad förståelse och synliggöra platsens betydelse i sammanhanget.

Avhandlingen har följande disposition: först presenteras centrala definitioner, därefter tidigare forskning på området samt de metodologiska och teoretiska val som ligger till grund för avhandlingen. Slutligen sammanfattas artiklarna följt av en diskussion av de centrala bidragen.

## 2. Centrala definitioner

För att tydliggöra analysens begreppsliga utgångspunkter preciseras här hur landsbygd och unga förstås och avgränsas i avhandlingen.

Begreppen används på olika sätt i policy och forskning, vilket gör det nödvändigt att specificera deras innebörd i relation till avhandlingens syfte och empiriska sammanhang.

### 2.1 Definition av landsbygd

Det saknas en universell definition av vad begreppet landsbygd avser, då definitioner i regel är beroende av den specifika tillämpningen. Inom svenska myndigheter används olika definitioner (Tillväxtverket, 2022).

En återkommande definition är Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) kommungruppsindelning, vilken bygger på kriterier som tätortsstorlek, närhet till större tätort och pendlingsmönster. En av dess huvudgrupper är ”Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner”. Den inrymmer mindre städer/tätorter, pendlingskommuner nära mindre stad/tätort, landsbygdskommuner och landsbygdskommuner med besöksnäring (SKR, 2016).

Vidare återfinns olika definitioner inom skilda vetenskapliga discipliner. Inom landsbygdssociologin definieras vanligen landsbygd utifrån den specifika forskningsfrågan, vilket innebär att vilka typer av platser som studeras varierar (Cras m.fl., 2022).

Inom etnologiska landsbygdssudier används återkommande människors egna vardagsdefinitioner som utgångspunkter för att definiera vad som menas med landsbygd (se t.ex. Cras, 2017; Enlund, 2020). Här spelar kommungränser mindre roll och i stället är frågor kopplade till exempelvis service, avstånd och infrastruktur mer avgörande. Enligt sådana definitioner kan således vad som uppfattas som landsbygd variera mellan olika delar av Sverige (Cras m.fl., 2022).

I linje med ett sociologiskt perspektiv förstås landsbygd i avhandlingen utifrån studiens syfte och empiriska sammanhang. Delstudierna avgränsades geografiskt till unga boende i fyra svenska regioner (Norrbotten, Västerbotten, Gävleborg och Västra Götaland) med stor andel landsbygdskommuner enligt Sveriges Kommuner och Regioners klassificeringssystem (2016).

Inom denna geografiska avgränsning användes också en mer vardagsorienterad förståelse av landsbygd, där unga själva fick definiera huruvida de vuxit upp i eller bor i en landsbygdsort. Avhandlingens förståelse av landsbygd bygger därmed både på en övergripande administrativ klassificering av landsbygdsområden och ungas egna vardagliga förståelser av plats.

## 2.2 Definition av unga

I avhandlingen står unga personer i landsbygder i centrum. Unga förstås vanligen i relation till en övergångsfas mellan barndom och vuxenliv, men kan definieras utifrån olika kriterier.

Förenta nationerna (FN) definierar exempelvis gruppen unga som personer i åldern 15–24 år, även om variationer finns inom olika FN-organ (FN, 2013). Europeiska unionens (EU) definition omfattar personer i åldern 16–29 år (Perovic, 2016). Den svenska myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor fokuserar ofta på unga i åldern 15–25 år (se t.ex. MUCF, 2018), men inkluderar ibland även personer upp till 29 år (se t.ex. MUCF, 2023).

I linje med en sociologisk ansats avser ”unga” i avhandlingen en socialt och historiskt konstituerad position (Wyn, 2020). För att avgränsa materialet har datainsamlingen fokuserat på unga personer i åldern 16–29 år. Avgränsningen är dels pragmatisk, då den fångar både unga i gymnasieåldern och tidigt vuxenliv, dels knuten till etablerade policy- och statistikdefinitioner, främst EU:s och MUCF:s.

## 3. Tidigare forskning

Avhandlingen rör sig i skärningspunkten mellan två fält: forskning om ungas politiska engagemang och forskning om unga i landsbygder. I det följande presenterar jag först centrala bidrag från vart och ett av dessa fält. Därefter behandlas den mer begränsade, men växande forskningen som specifikt undersöker hur plats formar ungas politiska engagemang i landsbygder. Det är i denna skärningspunkt som avhandlingen tar avstamp.

### 3.1 Ungas politiska engagemang

Inom den statsvetenskapliga traditionen har politiskt deltagande i allmänhet studerats med fokus på konventionella och institutionella former såsom röstning, kampanjarbete, partimedlemskap och kontakt med politiska företrädare (Dahl, 1973; van Deth, 2001; Verba & Nie, 1972). Under senare decennier har fältet, som innefattar även unga personer, breddats till att även omfatta så kallade ”okonventionella” former av deltagande samt civila aktiviteter som volontärbete och socialt engagemang, där betydelsen av föreningsliv och socialt kapital lyfts fram (Norris, 2002; Putnam, 2000).

Trots denna breddning vilar många undersökningar fortfarande på traditionella, institutionellt förankrade kategorier och en skarp gräns mellan vad som räknas som ”politiskt” respektive ”icke-politiskt” handlande (Amnå & Helander, 2022).

Ett första tema som forskningen som specifikt berör ungas politiska engagemang lyfter, rör hur ungas engagemang riskerar att osynliggöras när det bedöms utifrån sådana traditionella kriterier. Risken med detta är att bilden av ungas politiska deltagande blir ytlig eller otillräcklig, eftersom deras engagemang tar form även på andra arenor och genom andra praktiker än sådana som traditionellt räknats som politiska (García-Albacete, 2014; Weiss, 2020).

Skelton (2010) betonar exempelvis att distinktionen mellan ”Politik med stort P”, kopplad till formella institutioner, och ”politik med litet p”, knutet till vardag, kultur och subjektiva erfarenheter, riskerar att dölja hur unga i praktiken rör sig mellan olika politiska arenor, och att de i många fall kombinerar dem.

Inom sociologisk ungdomsforskning används ofta mer breda och öppna förståelser av politiskt engagemang, vilka studeras med kvalitativa metoder (Pickard, 2019). Här förstås politik mer direkt i relation till ungas egna liv, upplevelser, definitioner och maktrelationer (Coe m.fl., 2016; Henn m.fl., 2002; Vromen, 2003).

Studier som utgår från sådana perspektiv visar på en expansion av ungas politiska handlingsrepertoar, exempelvis genom ungas engagemang lokalt i civilsamhället (Ekman & Amnå, 2012; Holecz m.fl., 2022; Wray-Lake, 2019), digitalt organiserade praktiker (Vromen m.fl., 2016; Xenos m.fl., 2014), samt genom ”gör-det-tillsammans-handlingar” som kombinerar livsstilsval, digital mobilisering och protester med försök att påverka folkvalda (Pickard, 2022).

I denna litteratur framhålls också att ungas politiska engagemang till stor del formas i vardagsnära relationer och lokala sammanhang, där erfarenheter av orättvisor kopplas till konkreta erfarenheter och där handlingsmöjligheter upplevs som mer meningsfulla (Baczewska m.fl., 2018; Harris & Wyn, 2009).

Ett andra centralt tema inom forskningen rör ungas erfarenheter och relation till traditionella politiska institutioner. Forskning som tar sin utgångspunkt i ungas egna förståelser och erfarenheter pekar på en bristande koppling mellan unga och det politiska systemet (Sloam & Henn, 2019). Studier visar bland annat att unga har ett lågt förtroende för dem som blir valda till maktpositioner (Henn m.fl., 2002), och att de upplever att den politik som bedrivs inte tar hänsyn till deras behov och intressen (Harris m.fl., 2010; Marsh m.fl., 2007). Makthavare agerar heller inte tillräckligt kraftfullt i frågor som unga själva ser som avgörande, exempelvis klimatkrisen (Pickard, 2022). Andra studier pekar på att unga upplever ett socialt avstånd till politiker (Grimm & Pilkington, 2015), eller en bristande representation där politiker upplevs prata om unga snarare än till dem (Bastedo, 2015).

Samtidigt är det viktigt att poängtera att unga också återfinns inom mer etablerade politiska arenor. Unga söker fortfarande erkännande från och samarbete med statliga aktörer för att åstadkomma förändring och deltar när de känner sig inkluderade och när mobilisering sker kring frågor som upplevs relevanta (Fisher, 2012; Harris m.fl., 2010; Pickard, 2019).

Ett tredje tema handlar om hur ungas politiska engagemang, i likhet med vuxnas, formas av ojämlika villkor och makthierarkier. Ekonomiska

resurser, genus, klassbakgrund och utbildningsnivå påverkar såväl politiskt intresse som tilltro till den egna förmågan att påverka (Henn & Foard, 2014; Verba m.fl., 1995). Studier visar även att sociala kategoriseringar som ålder, genus och klass samverkar i hur unga engagerar sig. Exempelvis engagerar sig unga män med högre utbildning i hög grad genom institutionella former, medan kvinnor tenderar att vara aktiva i lokala och informella sammanhang (Grasso & Smith, 2022; Henn & Foard, 2014).

Därtill formas ungas politiska engagemang av makthierarkier kopplade till sociala kategoriseringar som begränsar både ungas tillgång till politiska arenor och deras upplevelser av att bli erkända som politiska aktörer. Ålder fungerar som en central maktordning som påverkar vilket handlande och vem som ges politiskt erkännande (Coe m.fl., 2016; Skelton, 2010). Åldershierarkier begränsar därmed ungas tillträde till politiska arenor och möjligheter till inflytande, särskilt i vuxenstyrda sammanhang (Baczewska m.fl., 2018; Coe m.fl., 2016). Även maktrelationer kopplade till genus, klass och rasifieringsprocesser bidrar till att forma vilka som engagerar sig och vilka praktiker och arenor som upplevs meningsfulla (Baczewska m.fl., 2018; Wray-Lake, 2019).

Trots den breddning av fältet som beskrivits ovan finns ännu en begränsad förståelse av hur politiskt engagemang formas i relation till plats, och särskilt landsbygder. Även om flera studier betonar betydelsen av vardagsnära relationer och lokala kontexter, har forskningen i stor utsträckning utgått från urbana sammanhang. När det gäller vad som upplevs som möjligt, meningsfullt och legitimt politiskt engagemang har andra dimensioner än plats stått i fokus.

Min avhandling bidrar till att fylla denna kunskapslucka genom att lyfta fram plats som analytisk kategori i relation till ungas politiska engagemang. Platsens roll har dock fått större utrymme i ett annat forskningsfält, nämligen i forskning om unga i landsbygder, som introduceras i nästa avsnitt.

## 3.2 Unga i landsbygder

Under det senaste decenniet har forskningen om unga i landsbygder vuxit fram som ett tvärvetenskapligt internationellt forskningsfält. Fältet utmanar den metrocentrism som länge präglat ungdomsforskning genom att rikta fokus mot ungas levda erfarenheter i landsbygdsmiljöer. Forskningen ansluter samtidigt till en bredare orientering mot platsens

betydelse för ungas identiteter, livsmöjligheter och relationer (Cuervo & Wyn, 2014; Farrugia, 2014; Woodman & Wyn, 2015).

### 3.2.1 Mobilitetsimperativ och urbana normer

Ett centralt inslag i tidigare forskning om unga i landsbygder är det mobilitetsimperativ som anses prägla ungas livsvillkor. Farrugia (2016) visar hur detta imperativ, via strukturella, symboliska och affektiva processer, producerar en normativ ordning där rörlighet mot urbana platser framstår som ett eftersträvt ideal för unga i landsbygder. Mobilitetsimperativet kan samtidigt förstås som en del av en bredare neoliberal diskurs där mobilitet likställs med möjligheter och framsteg, medan immobilitet, det vill säga kvarstannande, associeras med misslyckande eller brist på ambition (Pini m.fl., 2016).

Landsbygder porträtteras som ideala platser för barndom och familjebildning, med betoning på närheten till natur, gemenskap och trygghet (Powell m.fl., 2013; Rye, 2006; Valentine, 1997). Staden framställs som den ideala platsen för ungdomlig subjektivitet. Den förknippas med ett bredare utbud av uttryckssätt och aktiviteter för unga, från konsumtionspraktiker och nattliv till möjligheten att utforska olika identiteter (Eriksson, 2017; Farrugia, 2016). Landsbygder blir därigenom platser unga förväntas ”lära sig att lämna” för att uppnå en framgångsrik övergång till vuxenlivet (Corbett, 2007; Svensson, 2017).

Mobilitetsimperativet kan vidare förstås i relation till en bredare urban-rural maktordning där staden fungerar som en måttstock för utveckling, framtid och legitima livsbänor. I svensk forskning har detta beskrivits som en urban norm eller storstadsnorm (Sjöstedt, 2021; Svensson, 2006, 2017; Vallström & Svensson, 2022) eller i termer av ett urbant tolkningsföreträde (Rönblom, 2014). Utifrån detta ramverk laddas det urbana med positiva värden som frihet, flexibilitet och framåtriktning, medan det rurala laddas med negativa värden som omodernt, konservativt och problematiskt.

Svensson (2017) menar dessutom att urbana normer bidrar till att osynliggöra de strukturella hinder unga i landsbygder möter, hinder som av de unga själva tolkas som konsekvenser av individuella misslyckanden och tillkortakommanden. Även Hjort (2023) lyfter en liknande tematik och visar hur unga i norra Sverige upplever det som kan beskrivas som en platsbaserad politisk marginalisering. Enligt Hjort tenderar de unga att tolka denna marginalisering som en naturlig följd av att bo kvar, snarare än som en politisk fråga. I stället uttrycker de

strategier som tyst acceptans, lokalt gemenskapsbyggande eller planer på utflyttning.

Tillsammans pekar dessa studier på att urbana normer och mobilitetsimperativ inte bara formar livsval, utan också villkorar vad som framstår som politiskt meningsfullt, möjligt och legitimt för unga i landsbygder.

### 3.2.2 Mobilitet och stannande som processer

Som diskuterats ovan utgör mobilitetsimperativet och urbana normer centrala utgångspunkter för att förstå platsens betydelse för ungas livsvillkor och erfarenheter i landsbygder.

Forskning synliggör emellertid att unga gör och förhandlar (im)mobilitet som processer över tid, snarare än som enstaka beslut. Relationer till platser formas och omprövas i takt med livshändelser samt förändrade utbildnings- och arbetsvillkor och sociala sammanhang. I praktiken innebär detta att beslut om att stanna eller flytta förändras över tid och kan röra sig mellan stannande, pendling, tillfälliga flyttar och återvändande (Hofstede m.fl., 2023; Stockdale m.fl., 2018).

Flera studier visar särskilt att ungas beslut att bo kvar är ett aktivt val och inbegriper en värdeladdad dimension där unga omförhandlar diskursiva föreställningar om det urbana och det rurala. Studier som fokuserar på ungdomar i svenska och finska landsbygdsorter visar exempelvis att beslut kring kvarstannande framträder som medvetna och värdeladdade livsval där urbana normer utmanas (Adams & Komu, 2022; S. Forsberg, 2019; Ristaniemi m.fl., 2024).

Ett vanligt återkommande tema i svensk forskning är att unga kvinnor i högre utsträckning lämnar landsbygder för att söka utbildning, karriärmöjligheter och ett större handlingsutrymme i urbana miljöer, medan unga män med arbetarklassbakgrund tenderar att bo kvar (Areschoug, 2022; Svensson, 2006, 2017). Dessa flyttmönster har kopplats till könssegregerade arbetsmarknadsstrukturer, där kvinnodominerade sektorer i allt högre grad kräver eftergymnasial utbildning och mobilitet (S. Forsberg, 2018).

Andra studier visar att relationen mellan plats, genus och klass är komplex och förhandlas i relation till de lokala resurser som unga har. Uddbäck (2021) menar att mobilitet förhandlas i spänningsfältet mellan två konkurrerande värdesystem: ett som premierar utbildning, karriär

och mobilitet i urbana miljöer, och ett som värderar platslojalitet, stabilitet och sociala relationer. Genom begreppet småstadshabitus visar hon hur olika former av kapital påverkar vilka strategier unga uppfattar som möjliga; lokala nätverk kan fungera som viktiga resurser för kvarstannande (se även S. Forsberg, 2019).

### 3.3 Plats och politiskt engagemang bland unga i landsbygder

Forskning som specifikt berör politiskt engagemang i relation till plats bland unga i landsbygder är begränsad, men ett växande forskningsfält bidrar med kunskap om hur engagemang och platstillhörighet är sammanvävda. I detta avsnitt lyfter jag fram tre teman från denna forskning: hur sociala maktrelationer som genus, rasifiering och klass villkorar ungas engagemang och relationer till plats; hur engagemang i lokala sammanhang kan bidra till platstillhörighet och beslut att stanna eller återvända; och hur vuxnas ageranden och förväntningar formar villkoren för ungas inflytande i lokala samhällen.

#### 3.3.1 Strukturella villkor och platsrelationer

Ett perspektiv i forskningen betonar hur engagemang och upplevda handlingsutrymmen präglas av genusnormer. Även om denna forskning inte specifikt diskuterar unga, belyser den strukturella villkor som kan påverka även ungas engagemang. Forsberg och Stenbacka (2017) lyfter fram att bland landsbygdsbor finns lokalt förhandlade genusnormer som villkorar vem som gör vad i det lokala samhället och även formar samhälleligt deltagande. Kvinnor är underrepresenterade i formell politik och upprätthåller i stället den sociala infrastrukturen genom obetalt omsorgs- och gemenskapsarbete.

På liknande sätt betonar Lundgren och Sjöstedt (2020) att genusordningar formar hur frivilligengagemang praktiseras i rurala platser och formar vilka som tillskrivs legitimitet. Studien synliggör att kritik av genus och jämställdhet kan upplevas hota det enighetsideal som engagemanget organiseras kring.

Forskning som rör sig i gränslandet mellan ungas politiska engagemang och subkultur synliggör att unga genom subkulturella praktiker kopplade till motor- och EPA-kultur utmanar och omförhandlar politiska betydelser.

Joelsson (2015) illustrerar hur arbetarklassmaskulinitet i rurala miljöer uttrycks och återskapas genom bilkultur. Härigenom skapar unga egna gruppstillhörigheter och positionerar sig själva i relation till urbana ungdomar. Senare forskning har vidare fördjupat denna bild genom att uppmärksamma att unga kvinnor i högre grad än tidigare också deltar i EPA-kultur, där de skapar nya sätt att uttrycka femininitet och motstånd mot urbana och medelklassidentiteter (Alemir m.fl., 2022).

I sin avhandling visar Areschoug (2022) att ungdomar i landsbygd inte bör förstås som en homogen grupp. Hon undersöker bland annat hur unga själva uttrycker politiska normer och värderingar. I avhandlingen lyfts både grupper av unga som identifierar sig med normer och värderingar som uppfattas som urbana, och unga som avviker från det som förknippas med urbana och progressiva samhällen. Särskilt betonar Areschoug att bland de unga som uttrycker rasistiska, sexistiska och homofobiska åsikter sker detta i relation till särskilda materiella och diskursiva relationer och kontexter.

Även rasifieringsprocesser i landsbygdsmiljöer har i viss utsträckning uppmärksammats i tidigare forskning, framför allt genom analyser av hur platstillhörighet erfars och förhandlas. Goicolea m.fl. (2023) visar exempelvis att platsrelationer bland rasifierade ungdomar i norra Sverige präglas av erfarenheter av exkludering och gränsdragningar i lokala gemenskaper. Dessa gränsdragningar är rotade i vardagliga föreställningar om "svenskhets", vilket i förlängningen bidrar till att rasifierade unga upplever ett individuellt ansvar för att accepteras i den rurala gemenskapen (se även Areschoug, 2022).

Sammantaget visar studierna ovan att ungas politiska engagemang i landsbygder formas i skärningen mellan genus, klass och rasifiering, och att unga själva aktivt förhandlar och positionerar sig i relation till dessa villkor.

### 3.3.2 Engagemang och platstillhörighet

Trots att strukturella villkor och maktrelationer formar ungas handlingsutrymme och legitimitet i hög grad, indikerar studier att engagemang i lokala grupper kan bidra till ungas känslor av platstillhörighet och påverka var de vill bo.

Baylina och Rodó-Zárate (2020) undersöker politiskt engagemang och visar i en studie av en katalansk landsbygdsort hur unga aktivisters engagemang i politiska, kulturella och särskilt feministiska grupper

stärker deras band till orten och bidrar till att de vill stanna kvar, återvända eller fortsätta vara knutna till platsen även under studietiden. Genom sitt engagemang fördjupas deras förankring i lokala sociala nätverk och hemorten framträder som en plats möjlig att påverka och förändra. Författarna menar att aktivismen, särskilt unga kvinnors feministiska aktivism, utgör både en drivkraft för att förändra lokala genusrelationer och en form av platsskapande.

Studier som studerar platstillhörighet och mobilitetsbeslut har också funnit att deltagande i lokala grupper har betydelse. Cuervo m.fl. (2024) visar att unga som tilldelas ansvars- och ledarroller lokalt uttrycker känslor av socialt erkännande. Liknande resultat återfinns i Finland, där deltagande i lokala organisationer stärker ungas känsla av tillhörighet (Adams & Komu, 2022), och i Polen, där volontärarbete bidrar till ungas beslut att stanna (Matysiak, 2022).

### 3.3.3 Ungas inflytande och vuxnas bemötande

Forskning visar också att vuxnas bemötande spelar en viktig roll för ungas engagemang och delaktighet.

Svensson (2006) visar exempelvis i sin studie av en svensk bruksort hur vuxna tog för givet att unga skulle flytta, och hur vissa grupper, framför allt de som planerade att studera vidare, betraktades som de mest värdefulla att involvera i det lokala utvecklingsarbetet. Ungas med arbetarklassbakgrund, som i högre grad orienterade sig mot en framtid i sin rurala hemort, upplevde däremot att de inte var lika önskade.

I en senare studie av samma bruksort uppmärksammar Svensson (2016) hur äldre vuxnas bemötande och uteblivna erkännande av ungas engagemang utgjorde ett hinder för deras möjligheter att påverka. Ungas försök att driva lokala frågor via en Facebookgrupp togs exempelvis inte på allvar av lokala makthavare.

## 3.4 Sammanfattande reflektioner

Forskning om ungas politiska engagemang har breddats, bland annat genom att uppmärksamma hur unga rör sig mellan olika arenor och praktiker, utifrån var de själva upplever att de har störst möjlighet att påverka. Tyngdpunkten i forskningen har dock, uttalat eller outtalat, i regel legat på urbana sammanhang, och det finns utrymme att fördjupa förståelsen av platsens betydelse.

Studier som särskilt undersöker unga i landsbygder bidrar med insikter om platsens betydelse genom att lyfta fram mobilitetsimperativ, urbana normer och mobilitetsprocesser som betydelsefulla dimensioner. Forskningen som rör sig i gränslandet mellan unga i landsbygder och politiskt engagemang synliggör att strukturella villkor samt maktrelationer kopplade till genus, klass, ålder och rasifiering formar ungas engagemang och delaktighet. Studier som Baylina och Rodó-Zárate (2020) och Svensson (2016) bidrar särskilt med viktiga insikter om politiskt engagerade unga i landsbygdsmiljöer. I avhandlingen bygger jag vidare på dessa insikter genom att kombinera ett fokus på politiskt engagerade unga med en flerdimensionell platsförståelse och flera teoretiska perspektiv.

Detta görs genom att knyta samman forskning om politiskt engagemang med ungas villkor i landsbygder. Genom analyser av erfarenheter hos engagerade unga i ett bredare åldersspann, från gymnasieåldern till tidiga vuxenår, och med engagemang i olika former och på olika arenor, bidrar avhandlingen med kunskap om hur platsen formar deras politiska engagemang.



## 4. Teoretiskt ramverk

Avhandlingens teoretiska ramverk utgår från en konstruktivistisk ansats där teori förstås som något som utvecklas i relation till empirin, snarare än som ett på förhand givet och fixerat teoretiskt ramverk. Med inspiration från konstruktivistisk grundad teori (eng. CGT) betraktas teoretisering som en fortlöpande analytisk process, där begrepp successivt prövas, preciseras och sätts i relation till det som studeras (Charmaz, 2025). Teori används här därmed inte för att etablera objektiva sanningsanspråk, utan som ett redskap för att fördjupa förståelsen av platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder.

Avhandlingens centrala teoretiska begrepp är plats. Plats förstås här som relationell, socialt konstruerad och i ständig tillblivelse, snarare än som en avgränsad arena för sociala processer. Denna förståelse är inspirerad av feministisk, geografisk och sociologisk teori, särskilt arbeten av Massey (1994), Gieryn (2000) och Agnew (2011). Mobilitet förstås här som en del av hur plats erfars, tillskrivs mening och omformas (Cresswell, 2004). Platsen ses därmed inte enbart som den kontext där sociala relationer utspelar sig, utan som en aktiv del i hur relationer organiseras, upplevs och förstås (Agnew, 2011).

Inledningsvis har Agnews (2011) flerdimensionella platsbegrepp varit vägledande. Agnew närmar sig plats utifrån tre dimensioner: som lokalisering; som arena för vardagliga praktiker; och som meningsbärande i termer av identifikation, tillhörighet och platskänsla (se också Andersson, 2023). I avhandlingen fungerar denna platsförståelse som en övergripande analytisk utgångspunkt och har inspirerat de teoretiska vägvalen i respektive artikel.

I artikel 1 och 2 används Agnews (2011) flerdimensionella platsförståelse för att analysera tidigare forskning samt för att förstå hur olika platsdimensioner samspelar i relation till ungas politiska engagemang. Med Agnew som övergripande utgångspunkt använder sedan artikel 3 och 4 olika teoretiska grepp för att fördjupa förståelsen av platsens betydelse. Valen av dessa teoretiska ingångar formades i samspel med den analys som fortskred under projektets gång.

I artikel 3 fördjupas analysen av platsens betydelse genom att undersöka hur ungas platstillhörigheter, investeringar och erkännandeprocesser

formar deras politiska engagemang som lokalt förankrat och meningsfullt, och vad som kan utmana dessa erfarenheter. Analysen görs med hjälp av Bourdieus (1984, 1990b, 2000) begreppsapparat för praktik- och investeringslogik (fält, kapital, habitus och illusio).

I artikel 4 analyseras hur plats och ungdom artikuleras inom ramen för ett kulturprojekt, samt hur vissa subjektspositioner möjliggörs framför andra, med hjälp av ett diskursteoretiskt perspektiv inspirerat av Laclau och Mouffe (1985).

Mot denna bakgrund presenteras i följande avsnitt de huvudsakliga teoretiska begrepp som används i avhandlingen. Först diskuteras plats utifrån en flerdimensionell förståelse. Därefter presenteras Bourdieus begreppsapparat för praktik- och investeringslogik. Sedan diskuteras diskursteoretiska perspektiv på plats och subjektspositioner. Avslutningsvis presenteras en sammanfattande reflektion av vad de olika teoretiska perspektiven bidrar till att synliggöra.

## 4.1 Plats som flerdimensionell

I artikel 1 och artikel 2 förstås plats som en analytisk kategori med utgångspunkt i Agnews (2011) flerdimensionella platsförståelse. Dessa dimensioner är analytiskt åtskilda men empiriskt sammanflätade (Agnew, 2014).

I den första dimensionen framhålls plats som lokalisering, det vill säga ett specifikt läge som blir meningsfullt i relation till andra lägen, bland annat genom de interaktioner och rörelser som sker däremellan. Agnew (2011) diskuterar exempelvis hur städer hänger samman i system, där förflyttningar mellan dem är en inneboende del av deras inbördes relationer. I avhandlingen analyseras denna dimension främst genom ett fokus på diskursiva och materiella relationer mellan det urbana och det rurala, och hur dessa relationer skapar rumsliga hierarkier där landsbygder positioneras som marginella i förhållande till urbana centra.

Den andra dimensionen betonar plats som en arena för vardagliga praktiker, där sociala interaktioner bidrar till att forma individers värderingar, attityder och handlingsmönster, exemplifierat genom miljöer som arbetsplatser, köpcentra, kyrkor, hem och även online-plattformar (Agnew, 2011). I avhandlingen undersöks framför allt ungas upplevelser av lokala föreningar och grupper, samt de sociala regler och maktrelationer som gäller där. Teorin möjliggör därmed en förståelse för

hur ungas politiska engagemang och erkännandeprocesser äger rum och formas i lokala sammanhang.

Den tredje dimensionen lyfter fram de emotionella kopplingar som människor tillskriver platser, vilket i litteraturen fångas genom begrepp som platsanknytning, platskänsla och platsidentitet (Andersson, 2023). I avhandlingen berörs detta bland annat genom att lyfta fram hur platstillhörighet och identitet förhandlas, och hur sådana processer formar var och hur unga upplever politik som meningsfullt att engagera sig i, och var de söker politiskt erkännande och legitimitet.

Agnews tre dimensioner fungerar således som en teoretisk ingång för att få fatt i hur plats, som flerdimensionell, är betydelsefull för ungas politiska handlingar, tillhörigheter och erkännanden. För att utveckla analysen behövs ytterligare teoretiska begrepp för att fånga hur unga själva orienterar sig mot och investerar sig i platser. I artikel 3 används Bourdieus begreppsapparat för praktik- och investeringslogik för att fördjupa förståelsen av hur ungas platstillhörigheter, investeringar och erkännandeprocesser formar ungas politiska engagemang.

## 4.2 Plats, praktik och investering

I artikel 3 används Bourdieus begreppsapparat för praktik- och investeringslogik (fält, kapital, habitus och illusio) för att analysera ungas politiska engagemang. Detta görs genom att lyfta fram hur ungas platstillhörigheter, investeringar och erkännandeprocesser är lokalt förankrade.

Habitus förstås i avhandlingen som de inre orienteringar som ger riktning åt hur individer tänker, handlar och förhåller sig till den sociala världen (Bourdieu, 2000; Bourdieu & Wacquant, 1992). Forskare som har använt begreppet har också betonat att habitus inte går att separera från dess geografiska förankringar (Easthope, 2004; Sandercock, 2005). Habitus är även förankrat i en temporal ordning; det är förenat med en framåtrörelse som ger en orientering och riktning i rummet, och som formar vilka vägar som upplevs som möjliga (Bourdieu, 2000).

Habitusbegreppet har vidareutvecklats för att fånga hur individers rörelser i det sociala och geografiska rummet kan skapa en dissonans mellan habitus och fält. Bourdieu menar att sådana rörelser kan vara förenade med känslor av ambivalens, osäkerhet och en upplevelse av att

inte höra hemma, något som kan resultera i ett kluvet habitus (Bourdieu, 2007).

Vidare används kapital- och fältbegreppen (Bourdieu, 1984) för att analysera hur resurser och erkännande är lokalt förankrade, och hur symboliskt kapital förhandlas i lokala sammanhang.

Slutligen används begreppet *illusio* (Bourdieu, 1990a), i linje med Threadgold (2018, 2019), för att analysera varför vissa praktiker, värden och framtidsorienteringar framstår som meningsfulla att engagera sig i. *Illusio* förstås som ett engagemang i ett visst fält och för de värden, erkännanden och möjligheter som står på spel där (Threadgold, 2019). Att vara engagerad i ett fälts *illusio* innebär en tro på att spelet är värt att spelas (Bourdieu, 1999).

*Illusio* bidrar till en förståelse för varför individer gör vissa livsval och fortsätter att engagera sig i praktiker som inte nödvändigtvis sammanfaller med dominerande samhälleliga normer eller föreställningar om framgång. Begreppet synliggör hur sådana engagemang upprätthålls över tid genom ansträngningar, känslomässigt engagemang och tidigare erfarenheter, och hur detta formar vad som upplevs som meningsfullt att fortsätta engagera sig i (Threadgold, 2020).

*Illusio* har tidigare använts för att analysera ungas motivationer, aspirationer och orienteringar. Threadgold (2018) använder exempelvis begreppet för att analysera varför individer engagerade i ”gör-det-själv-kultur” avstår från livsval som premieras enligt dominerande samhälleliga måttstockar för materiell framgång. I stället gör de strategiska val som håller levnadskostnaderna nere, för att möjliggöra fortsatt engagemang i kulturella praktiker. Uddbäck (2021) använder *illusio* för att visa hur unga i landsbygd anpassar sina arbets- och karriärval utifrån den lokala arbetsmarknaden, vilket förstås i relation till deras förankring i den lokala platsen och de värden som står på spel där.

I avhandlingen används *illusio* på ett liknande sätt för att förstå varför unga upplever sitt engagemang som meningsfullt, trots begränsade resurser, makt och samhälleliga förväntningar som pekar i andra riktningar.

För att fördjupa analysen av platsens betydelse som flerdimensionell används även diskursteoretiska perspektiv för att rikta blicken mot en ytterligare dimension som formar ungas politiska engagemang. Artikel 4

bidrar med ett diskursteoretiskt perspektiv genom att lyfta fram betydelser och konsekvenser av platsdiskurser, subjektspositioner och projektifiering. Projektifiering förstås här som en styrningslogik inom vilken platsdiskurser och subjektspositioner produceras på särskilda sätt och får specifika politiska konsekvenser (jfr Scott & Rönnblom, 2022).

### 4.3 Platsdiskurser och subjektspositioner

I artikel 4 analyseras hur platsdiskurser och subjektspositioner formas genom projektifieringsprocesser. Här används ett diskursanalytiskt perspektiv utifrån Laclau och Mouffe (1985) med fokus på hur vissa diskursiva förståelser av plats etableras. Diskurs förstås här som ett specifikt sätt att förstå och ge mening åt den sociala världen, där meningar reproduceras eller utmanas genom artikulationer, det vill säga sociala praktiker (Laclau & Mouffe, 1985).

Analysen riktar också blicken mot konstruktioner av subjektspositioner. Med utgångspunkt i Althusser (1970) beskriver Laclau och Mouffe (1985) hur individer interPELLERAS av diskurser som tilldelar dem specifika subjektspositioner. Dessa positioner är, liksom diskurser, föränderliga och föremål för konflikter. Särskilt analyseras hur, inom ramen för det projekt som studeras, särskilda ungdomssubjekt skapas i relation till platsdiskurser.

Det diskursteoretiska perspektivet fångar en ytterligare dimension av platsens betydelse. Detta genom att synliggöra att plats inte enbart får betydelse genom ungas egna tillhörigheter, investeringar och erkännandeprocesser, utan också genom diskurser och styrningslogiker. Dessa får konsekvenser för vilka politiska handlingsutrymmen och politiska subjektspositioner som görs möjliga, och hur dessa kan omförhandlas av de unga.

### 4.4 En dynamisk och flerdimensionell platsförståelse

De teoretiska perspektiv som används i avhandlingens artiklar bidrar med en dynamisk och flerdimensionell förståelse för platsens betydelse för ungas politiska engagemang. I enlighet med avhandlingens utgångspunkt i konstruktivistisk grundad teori har de olika teoretiska perspektiven utvecklats under analysens framväxt, där teorierna svarat mot de frågor som successivt väckts i analysen.

Agnews flerdimensionella platsförståelse används inledningsvis för att synliggöra hur plats som flerdimensionell får betydelse för ungas politiska handlingar, erkännanden och tillhörigheter. Bourdieus begreppsapparat fördjupar sedan förståelsen av hur unga själva gör platsen betydelsefull, genom lokalt förankrade tillhörigheter, investeringar och erkännandeprocesser.

Det diskursteoretiska perspektivet kompletterar de övriga teorierna genom att särskilt belysa hur rumsliga makthierarkier och subjekspositioner konkretiseras genom projektifiering som styrningslogik. Det senare visar på hur rumsliga hierarkier får materiella konsekvenser genom att forma förutsättningar för engagemang.

## 5. Forskningsdesign

Följande kapitel behandlar studiens metodologiska utgångspunkter, den utforskande fas som formade forskningsfrågor och metodval, samt de tre delstudiernas design, material och analys. Avslutningsvis diskuteras de etiska ställningstaganden som varit vägledande genom forskningsprocessen.

### 5.1 Metodologiska utgångspunkter

Avhandlingen har inspirerats av konstruktivistisk grundad teori (eng. CGT) (Charmaz, 2025) som vägledande princip och strategi. Följande avsnitt kommer därför inledningsvis kort redogöra för dess utgångspunkter.

Kathy Charmaz konstruktivistiska variant av grounded theory tar sin utgångspunkt i det ramverk som Glaser och Strauss (1967/2017) först formulerade. Till skillnad från den ursprungliga teorins anspråk på objektivitet, förespråkas här en förståelse av verkligheten som subjektiv, processuell och mångfacetterad. Kunskap förstås som subjektiv och situationsbunden, och som en samkonstruktion mellan forskaren och forskningsdeltagarna (Charmaz, 2025).

Konstruktivistisk grundad teori präglas av en iterativ forskningsprocess där datainsamling och analys sker parallellt. Metoden har en induktiv ansats, men inrymmer även deduktiva inslag, genom att forskaren rör sig fram och tillbaka mellan data och framväxande teoretiska idéer. Denna rörelse brukar beskrivas med termen abduktion, det vill säga ett kritiskt och flexibelt förhållningssätt till teori där flera möjliga teoretiska tolkningar av materialet efterhand testas (Charmaz, 2025).

I praktiken har dessa utgångspunkter inneburit följande för avhandlingen. För det första har den konstruktivistiska förståelsen av verkligheten som konstruerad och förhandlad inneburit att unga betraktas som meningsskapande aktörer, vars tolkningar och erfarenheter av politiskt engagemang i relation till plats står i centrum för analysen.

För det andra har forskningsdesignen inte följt en linjär struktur utan successivt vuxit fram. Datainsamling och analys har pågått parallellt, där analytiska insikter har fått styra nästa steg i processen. Val av metoder, forskningsfrågor och empiriska fokusområden har därmed inte varit

förutbestämda, utan formade av återkommande jämförelser mellan data, teori och tidigare forskning.

För det tredje har teorins betoning på handling och process inneburit att analysen riktats mot dynamiker, relationer, ambivalens och förändring, snarare än mot fasta kategorier eller statiska tillstånd.

För det fjärde har reflexivitet och positionalitet betraktats som centrala, vilket diskuteras i avsnittet om etiska överväganden i avhandlingen.

Slutligen har den konstruktivistiska grundade teorins ambition att utveckla begreppsliga kategorier, snarare än att återge empiriska teman, varit vägledande för det analytiska arbetet. Den kunskap som utvecklas i respektive delstudie, exempelvis processer för politiskt engagemang, betydelsen av platstillhörighet och investeringar eller hur diskurser formar politiskt handlingsutrymme, har vuxit fram med utgångspunkt i det empiriska materialet, inte genom att på förhand applicera etablerade teorier.

Mot denna bakgrund kombineras i avhandlingen metoder som möjliggör analyser av platsens betydelse för ungas politiska engagemang på olika nivåer: kritisk tolkande syntes för att analysera hur plats behandlas i tidigare forskning; kvalitativa intervjuer för att fånga ungas subjektiva förståelser; samt etnografiska och diskursteoretiska metoder för att analysera hur plats och subjektpositioner artikuleras, och vilka konsekvenser projektifiering får för ungas politiska engagemang i landsbygder.

I kommande avsnitt kommer jag först redogöra för den inledande forskningsprocessens utforskande fas, för att därefter redogöra för respektive delstudie. Slutligen diskuteras etiska ställningstaganden.

## 5.2 Utforskande strategier

Sociologen Herbert Blumer (1969) är en av förgrundsgestalterna inom symbolisk interaktionism och grounded theory. Han betonar att forskningsprocesser bör inledas med en öppen och empiriskt utforskande fas (eng. exploration).

Det centrala i Blumers resonemang är att forskaren bör sträva efter en empiriskt förankrad förståelse som utmanar den egna förförståelsen. Denna förståelse ska sedan ligga till grund för en preliminär

problemformulering, valet av datamaterial, utvecklandet av idéer om vilka relationer som bör studeras samt identifiering och vidareutveckling av relevanta begrepp (Schwalbe, 2020). Detta anses vara särskilt viktigt när forskaren saknar egen erfarenhet och kunskap om det empiriska studieområdet (Blumer, 1980). Eftersom jag inte är uppvuxen i en landsbygdsort ansåg jag att det var, i linje med Blumers resonemang, betydelsefullt att inleda forskningsprocessen med att på olika sätt empiriskt närma mig avhandlingens studieobjekt.

Det utforskande arbetssättet har följt med under hela arbetet med avhandlingen, om än i olika intensitet under dess faser. Nedan redogör jag för några av dessa faser samt för hur de insikter jag fått har bidragit till avhandlingens utformning.

Arbetet med avhandlingen inleddes sommaren 2020 under den pågående pandemin. Det innebar att möjligheterna att befinna sig på samma platser som de unga var begränsade. Den utforskande fasen tog därför sin början genom kontakter med personer som på olika sätt arbetar praktiskt med ungas engagemang.

En första kontaktpunkt var organisationen Hela Sverige ska leva, som är en av forskningsprojektets medfinansiärer. Organisationen är partipolitiskt obunden och består av lokala och regionala avdelningar och medlemsorganisationer som på olika sätt arbetar med landsbygdsfrågor i hela landet. Under inledningsfasen bokade jag in ett flertal möten med olika personer som var verksamma eller tidigare hade varit organiserade i Hela Sverige ska leva, och som specifikt hade erfarenhet av och intresse för ungdomsengagemang.

En andra kontaktpunkt var olika ungdomsföreningar som särskilt riktar sin verksamhet mot unga i landsbygder. Detta inkluderade bland annat föreningen Vi Unga, som startades 1955 som ett partipolitiskt och religiöst obundet initiativ för att stärka barn och ungas röster med specifikt landsbygdsfokus (Vi Unga, 2025). Jag hade även kontakt med projektet Youth Up North, som drivs av föreningen Youth 2030 Movement, och som vid tillfället hade flera projekt i landets nordligare län som syftade till att stärka ungas inflytande i landsbygder (Youth 2030 movement, 2025).

Förutom dessa kontaktpunkter samtalade jag även med ungdomssamordnare på kommunal nivå och personer involverade i EU-finansierade projekt med fokus på unga. Vid några av dessa tillfällen

presenterade jag mina initiala forskningsidéer för att få återkoppling och kommentarer.

Även om kunskapen från dessa möten inte har använts som empiriskt material i avhandlingens artiklar, har de varit en viktig kunskapskälla för min egen förståelse av fältet. De fungerade även som en första ingång till att hitta studiedeltagare för delstudie två. När pandemirestriktionerna successivt lättade kunde jag alltmer förlägga min närvaro till de landsbygdsorter och platser där dessa aktörer var verksamma.

Flera viktiga lärdomar framkom genom dessa möten. En lärdom, men också en begränsning med arbetssättet, var att det vanligen saknades unga representerade i dessa rum. En annan viktig iakttagelse var den mångfald av engagemangsformer jag mötte som exempelvis tog sig uttryck genom entreprenörskap och lokalt föreningsliv.

Särskilt i mindre orter och byar bär lokala föreningar och entreprenörer i många fall ett stort ansvar för samhällsviktiga funktioner, exempelvis genom brukarkollektiv, byalag, grannskapsföreningar eller informella nätverk (Lundgren & Nilsson, 2023; Lundstedt & Uba, 2025).

Sådana engagemangsformer analyseras i avhandlingens andra delstudie och i den andra och tredje artikeln. En annan betydelsefull form för engagemang utgörs av olika finansierade projekt, som kom att styra fokus för avhandlingens tredje delstudie och fjärde artikel.

## 5.3 Forskningsdesign per delstudie

I följande avsnitt presenteras de tre delstudierna och deras respektive design, insamlings- och analysmetod. I avhandlingens fyra artiklar analyseras datamaterial som samlats in genom tre delstudier. En översikt presenteras nedan i tabell 1.

**Tabell 1. Datainsamling och analysmetoder**

Delstudie / artikel	1 (artikel 1)	2 (artikel 2 & 3)	3 (artikel 4)
Studiedesign	Konceptutvecklande litteraturöversikt	Kvalitativ intervjustudie	Etnografisk fallstudie
Analysmetod	Kritisk tolkande syntes	CGT (artikel 2), tematisk analys (artikel 3)	Diskursanalys
Datamaterial	27 vetenskapliga artiklar	15 intervjuer	Fältanteckningar, projektansökningar
Insamlingsmetod	Identifiering av publikationer	Kvalitativa intervjuer	Fokusgruppsdiskussion och deltagande observation
Urvalskriterier	Forskningsmiljöer kring ungdomars politiska engagemang i Sverige	Ålder 16–29, självdefinierat engagemang, landsbygdsanknytning	Ungdomsprojekt i landsbygdskommun

### 5.3.1 Delstudie 1: Konceptutvecklande litteraturöversikt

Den första delstudien är en konceptutvecklande litteraturöversikt som bygger på metodiken kritisk tolkande syntes (Dixon-Woods m.fl., 2006). Metoden valdes dels för att kartlägga kunskapsläget, dels för att utveckla begreppsliga verktyg som kan synliggöra tendenser. Metoden möjliggör en reflexiv och konceptutvecklande analys, som är central för att tolka platsens betydelse på en begreppslig nivå.

Delstudiens urval följer principerna för ändamålsenligt urval som innebär att materialet valdes för sin analytiska relevans snarare än statistisk representativitet (Dixon-Woods m.fl., 2006). Detta ställningstagande är i linje med avhandlingens tolkningsorienterade design och förståelseanspråk.

Följande avgränsningar gjordes i urvalet. Det avgränsades till svensk litteratur dels för avhandlingens empiriska fokus på Sverige, dels för landets historiska kontext som präglas av stark organisering och föreningsliv utanför urbana områden (Lundstedt & Uba, 2025). Publikationerna hämtades från erkända forskargrupper utifrån kriterierna: långsiktig finansiering och internationell publicering under

perioden 2011–2021. Totalt omfattar källmaterialet 27 artiklar från tre forskningsmiljöer, med fokus på politisk socialisation, gatuprotester och urbana rättviserörelser.

Analysen genomfördes i fyra steg. Först granskades litteraturen utifrån hur platsrelaterade begrepp används inom respektive forskningsinriktning, med fokus på deras betydelser och förekomst i publikationerna. Dessa kategorier jämfördes sedan med varandra där likheter och skillnader mellan inriktningarna identifierades. Detta tillvägagångssätt möjliggjorde utvecklingen av tendenser som fångar hur plats begripliggörs inom respektive forskningsinriktning (jfr Dixon-Woods m.fl., 2006). Artikelns analytiska begrepp utvecklades i enlighet med kriterier för tillförlitlighet inom kvalitativ forskning (Charmaz, 2025), med ambitionen att de skulle vara överförbara till andra forskningsfält och kontexter.

I nästa steg analyserades konsekvenser av dessa tendenser i relation till Agnews (2011) tredimensionella platsförståelse för att få en djupare förståelse för dessa tendensers betydelse för kunskapen om ungas politiska engagemang.

### 5.3.2 Delstudie 2: Kvalitativa intervjuer

Den andra delstudien är utformad för att analysera platsens betydelse i relation till ungas egna erfarenheter och upplevelser av politiskt engagemang. Här används kvalitativa intervjuer för att få fatt i subjektiva upplevelser och meningar i relation till de platser där unga engagerar sig.

Datainsamlingen genomfördes mellan maj och oktober 2021. Identifieringen av studiedeltagare gjordes initialt med hjälp av tre av Hela Sverige ska levas länsavdelningar samt organisationen Youth Up North. Dessa organisationer bidrog genom att tipsa om potentiella deltagare. Fyra regioner identifierades utifrån dessa samarbeten (Norrbotten, Västerbotten, Gävleborg och Västra Götaland) som samtliga består av stora landsbygdsområden enligt Sveriges Kommuner och Regioners klassificeringssystem (2016). Med utgångspunkt i de initiala kontakter som förmedlades via organisationerna tillämpades därefter ett snöbollsurval (Arcury & Quandt, 1999), där deltagarna tillfrågades att rekommendera ytterligare potentiella deltagare.

De övergripande urvalskriterier som användes var följande: unga personer i åldern 16–29 år som själva identifierade sig som politiskt

engagerade och som ansåg sig bo i, eller nyligen ha bott i, landsbygdsområden i Sverige. Självidentifikation användes som grund för engagemang dels på grund av det begränsade kunskapsläget kring hur unga i landsbygder engagerar sig, dels i linje med tidigare forskning som betonar vikten av att utgå från ungas egna definitioner av politik och engagemang.

De kvalitativa intervjuerna genomfördes med öppna frågor, utformade för att uppmuntra deltagarna att utveckla sina berättelser (jfr Charmaz, 2014). Intervjuguiden omfattade tre teman: (1) ungas politiska engagemang, inklusive mål och drivkrafter, (2) platsens betydelse för engagemang, med fokus på möjligheter och hinder i landsbygdsområden, samt (3) maktstrukturers inverkan relaterade till plats, genus och ålder. Frågorna reviderades och förfinades fortlöpande i takt med att nya analytiska insikter framkom.

En förändring var att ta bort mer allmänt formulerade frågor om platsens betydelse och politik, eftersom jag märkte att svaren i många fall blev abstrakta och frånkopplade från de ungas faktiska handlingar. En annan justering var att jag i högre grad började ställa frågor om deras "engagemang" snarare än om "politiskt engagemang". När jag frågade om "politiskt engagemang" fick jag ofta responsen "det vet jag inte så mycket om" eller "det bör du nog fråga någon annan om". När jag i stället frågade om engagemang öppnades samtalet för fler praktiker och erfarenheter.

Intervjuerna genomfördes på svenska, varade mellan 45 och 90 minuter, spelades in och transkriberades ordagrant. Totalt genomfördes 15 intervjuer via Zoom eller telefon. Av de 15 studiedeltagarna identifierade sig sju som kvinnor och åtta som män. Vidare hade de unga olika erfarenheter av politiskt engagemang, från lokala föreningar och grupper till partipolitik, ungdomsdrivna initiativ och sociala rörelser med regional eller nationell räckvidd.

Vid intervjutillfällena bodde de eller hade tidigare bott i olika typer av landsbygdsorter. Vissa hade nyligen flyttat för gymnasiestudier, andra bodde kvar på hemorten men pendlade för studier eller läste på distans. Några hade flyttat till andra orter, medan andra tillfälligt hade bott i större städer och sedan återvänt till sin hemort eller annan landsbygdsort.

I avhandlingens andra artikel används konstruktivistisk grundad teori (Charmaz, 2014) för att analysera platsens betydelse för olika sociala

processer av ungas politiska engagemang. Analysen av intervjumaterialet påbörjades direkt efter den första intervjun. Transkriptionerna importerades till analysprogrammet Maxqda, som användes för att organisera och tematisera koder.

I det första skedet konstruerades initiala koder genom öppen rad-för-rad-kodning. Koderna syftade till att fånga studiedeltagarnas handlande, med särskilt fokus på platsens betydelse för deras politiska engagemang. I enlighet med praxis inom konstruktivistisk grundad teori namngavs koderna i verbform (gerundium) för att betona processer, handlingar och meningar (Charmaz, 2014).

I nästa steg utvecklades fokuserade koder som fångade det analytiskt och mest meningsfulla återkommande i materialet. Därefter genomfördes en teoretisk kodning (Charmaz, 2014), där de fokuserade koderna relaterades till varandra, underkategorier formulerades och relationerna mellan dem analyserades.

Inspirerad av ett interaktionistiskt ramverk (Schwalbe m.fl., 2000) tolkades de slutliga kategorierna som sociala processer. I den avslutande analysen diskuteras dessa processer i relation till Agnews (2011) flerdimensionella platsförståelse.

Avhandlingens tredje artikel bygger på datamaterial från delstudie två. Den analytiska processen följde riktlinjerna för tematisk analys enligt Braun och Clarke (2022). I analysprocessen rörde jag mig kontinuerligt mellan tidigare forskning, teorier, intervjumaterialet och tolkningar av detta. Genom en sådan iterativ rörelse skapade jag initiala koder, som sedan låg till grund för de teman som växte fram ur deltagarnas berättelser.

Genom att analysera intervjumaterialet i sin helhet konstruerades tre teman. Dessa tre teman var särskilt framträdande i två av intervjuerna vilket resulterade i att de fick en mer framträdande roll i analysen. Detta val gjordes i enlighet med kvalitativa forskningsmetoder som värdesätter djup och exempel med förklarande kraft (Coffey, 2022; Cuervo m.fl., 2024; Kelly m.fl., 2022).

### 5.3.3 Delstudie 3: Etnografisk fallstudie

Den tredje delstudien utformades för att analysera platsens betydelse i relation till ungas politiska praktiker och platsdiskurser. Studien baseras på en etnografisk fallstudie av ett ungdomsprojekt i en

landsbygdskommun i norra Sverige, i en ort som i avhandlingen kallas för Hedvigsby. Detta projekt valdes för att fördjupa avhandlingsmaterialet genom att undersöka ett lokalt förankrat ungdomsprojekt. De tidigare studierna hade tagit utgångspunkt i individuella erfarenheter i olika landsbygdsorter. Projektet var dessutom ett exempel på hur civilsamhällesinsatser vanligen finansieras i projektform.

Ett etnografiskt tillvägagångssätt valdes med målet att nå en fördjupad förståelse för sociala processer i deras geografiska och sociala sammanhang. Som Wästerfors (2019, s. 174) beskriver ger etnografi forskaren möjlighet att:

[...] komma nära en grupp människor, utforska hur de agerar och resonerar, få grepp om deras villkor och situation, gärna känna eller på andra ordlösa sätt förnimma något av det de känner och förnimmer.

Etnografiska metoder anses dessutom särskilt fruktbara för att studera processer som ännu inte nödvändigtvis definieras som politiska (Luhtakallio & Eliasoph, 2014).

Datamaterialet består av tre delar: (1) två projektansökningar relaterade till projektet, (2) en fokusgruppsdiskussion med medlemmar i ungdomsgruppen samt (3) deltagande observationer av deras aktiviteter, vilka omfattade både fysiska och digitala möten samt ett kulturevenemang.

Fokusgruppsdiskussionen genomfördes i Folkets Hus, där ungdomsgruppen vanligtvis träffas och organiserar sina evenemang. Den omfattade fyra projektgruppmedlemmar, inklusive den anställda projektledaren. Samtliga deltagare var i åldrarna 22–28 år. Ungdomsgruppen hade varierande grad av engagemang i projektet: vissa hade varit aktiva sedan starten, några hade flyttat från Hedvigsby men fortsatte att delta online och vid enstaka tillfällen på plats, medan majoriteten bodde kvar i Hedvigsby under datainsamlingsperioden.

Fokusgruppsdiskussionen kombinerade samtal och praktiska övningar för att stimulera dialog, inspirerade av Coluccis (2007) metodik. Inledningsvis fick deltagarna presentera två bilder som symboliserade deras upplevelser av projektet. Därefter arbetade de med kartor för att identifiera platser som varit viktiga under projektets gång. Diskussionerna kretsade kring fyra teman: (1) de problem projektet

syftade till att lösa, (2) de svårigheter som uppstått under projektets gång, (3) de aspekter som upplevts som enkla, samt (4) de gemensamma nämnare som fanns mellan gruppens medlemmar.

Fokusgruppsdiskussionen spelades in och transkriberades. I slutändan valde jag att inte analysera kartorna och bilderna, men de var fortfarande en viktig del av datainsamlingen genom att de bidrog till att konkretisera deltagarnas erfarenheter.

Utöver fokusgruppsdiskussionen genomfördes deltagande observationer av gruppens aktiviteter. Detta innefattade bland annat styrelsemöten och planeringen av ett kulturrevenemang i Folkets Hus samt genomförande av ett kulturarrangemang. Under några möten deltog jag digitalt i likhet med övriga studiedeltagare, men majoriteten av observationerna ägde rum på plats i Hedvigsbysby: i det lokala grannskapsområdet, i Folkets Hus, samt i andra lokala miljöer som det lokala hotellet och restauranger. Dessa observationer dokumenterades genom fältanteckningar.

Det insamlade materialet analyserades i ett diskursteoretiskt perspektiv (Laclau & Mouffe, 1985). Diskursteori valdes för dess styrka att förklara språkets roll i att (re)producera och utmana makthierarkier och hegemoniska sociala praktiker. Studien inleddes med att undersöka hur plats, med fokus på det urbana och det rurala, gjordes meningsfulla i relation till projektansökningar och ungas erfarenheter av att delta i projektet.

Analysen genomfördes i tre steg. Först gjordes en öppen läsning av materialet (fältanteckningar, transkript från fokusgruppsdiskussionen och projektansökningarna) för att identifiera framträdande aspekter och återkommande teman. Särskild uppmärksamhet ägnades åt hur plats artikulerades i de olika delarna av materialet samt hur de unga deltagarna beskrev sina roller i projektet. Både manifesta och latenta betydelser beaktades (jfr Lundgren & Nilsson, 2023).

I nästa steg identifierades återkommande teman, varav ett rörde hur olika problem artikulerades i relation till det rurala, det urbana och unga, samt vilka lösningar som föreslogs. I ett tredje steg analyserades platsartikulationer och subjektspositioner, samt hur dessa varierade mellan materialen. Här jämfördes exempelvis projektansökningarnas framställningar mot projektdeltagarnas egna berättelser.

Resultaten presenteras i fem teman som fångar artikulationer av platsdiskurser och ungdomars subjektspositioner, och dessa diskuteras i

relation till projektifieringsprocesser. I resultatavsnittet presenteras material från fokusgruppsdiskussionen och projektansökningarna, men fältanteckningarna ingick i den ursprungliga analysen.

Delstudie 3 bidrar med en fördjupad förståelse av platsens betydelse genom praktiker, diskurser och styrningslogiker (projektifiering), vilket kompletterar de begreppsliga och erfarenhetsbaserade analyserna i tidigare delstudier.

## 5.4 Etiska överväganden

Den forskning som bedrivits inom ramen för avhandlingen har genomgått etisk prövning och godkänts av Etikprövningsmyndigheten, samt följt de forskningsetiska riktlinjer som utvecklats av Vetenskapsrådet (2024).<sup>1</sup> Forskningen har även beaktat Umeå universitets riktlinjer för anonymisering, hantering och förvaring av forskningsmaterial (Umeå universitet, 2021).

Samtliga metodval (kvalitativa intervjuer och den etnografiska fallstudien) och deras urvalskriterier ingick i den ursprungliga etikansökan, sedan har specifika detaljer som intervjuguide och fokusgruppsdiskussionsfrågor omformulerats utifrån avhandlingens explorativa ansats. Dessa ändringar står ej i strid med det som framgår av etikansökan.

De forskningsetiska principerna har konkretiserats på följande sätt. Vid varje fas av datainsamlingen presenterade jag mig själv, studiens syfte och mål, hur materialet skulle användas samt hur det skulle lagras. Informationen gavs både muntligt och skriftligt, antingen i förväg eller i samband med datainsamlingen. Deltagarna informerades om att medverkan var frivillig, att de när som helst kunde avbryta sitt deltagande och gavs möjlighet att ställa frågor. De fick även information om hur deras personuppgifter skulle skyddas.

Ett särskilt etiskt övervägande har föranletts av att forskningen genomförts i mindre orter, vilket kan innebära en större risk för att personer går att identifiera. För att skydda deltagarna har, i den mån det varit möjligt, alla uppgifter som skulle kunna kopplas till enskilda individer oidentifierats eller hanterats med stor försiktighet. Material

---

<sup>1</sup> Grundansökan (Dnr 2021-00546) blev godkänd 2021-04-21. Etikansökan kompletterades genom ansökan om ändring avseende ny ansvarig forskare för projektet. Detta blev godkänt 2024-03-09 (Dnr 2024-00792-02).

som bedömdes innehålla känsliga uppgifter har förvarats på säker plats. Inför publicering har jag uteslutit namn och, så långt det varit möjligt, uppgifter som jag bedömt kan göra deltagarna identifierbara för att säkerställa största möjliga konfidentialitet.

Där det varit praktiskt möjligt har deltagarna, efter att ha tagit del av informationen, lämnat sitt informerade samtycke. Ett undantag gällde de observationer som genomfördes i fallstudien. Vid dessa tillfällen var det svårt att inhämta informerat samtycke från alla som vistades i lokalerna. Ingen data som kunde användas för att identifiera enskilda personer samlades dock in, utan endast fältanteckningar av det som observerades. Alla ljudinspelningar gjordes med deltagarnas uttryckliga godkännande.

Allt material transkriberades av mig på svenska och i publikationerna översatte jag deltagarnas citat för att de skulle återges så nära deras egna ord som möjligt, samt tilldelade dem pseudonymer.

Utöver formella etiska procedurer har jag under forskningsprocessen även förhållit mig till mikroetiska aspekter, det vill säga vardagliga etiska frågor och etiskt viktiga ögonblick som uppstår i själva genomförandet av forskningen (Guillemin & Gillam, 2004).

Med utgångspunkt i Jonsson m.fl. (2022) har jag särskilt beaktat: (1) att bygga relationer till aktörer som unga redan har förtroende för, (2) att använda kreativa och kontextkänsliga metoder för att göra processen meningsfull även för deltagarna, samt (3) att minska maktojämlikheter mellan mig som forskare och de unga studiedeltagarna. I praktiken innebar detta bland annat att rekryteringen inleddes via personer knutna till de grupper jag ville nå, att informationsgivning och samtycke gjordes tydligt och stegvis, samt att datainsamling utformades flexibelt och med ett språk som låg nära deltagarnas egna begrepp.

Att jag vuxit upp i en stad, har akademisk utbildning och saknar egen erfarenhet av att engagera mig i en landsbygdsmiljö kan tänkas påverka hur studiedeltagarna förhåller sig till mig och vad de väljer att berätta, eller inte berätta. En annan faktor är att det är jag som forskare som initierat studien och formulerat dess syfte, vilket innebär att deltagarna inte har samma kontroll över situationen.

För att hantera sådana maktrelationer använde jag flera strategier. En strategi var att skapa en så informell och samarbetsinriktad stämning som möjligt vid datainsamlingen med syftet att öka studiedeltagarnas

delaktighet. Jag strävade också efter att göra datainsamlingen meningsfull och trygg för studiedeltagarna, genom att ha ett nyfiskt och empatiskt bemötande och undvika ett alltför akademiskt språk.

Intervjuerna och fokusgruppsdiskussionen följde initialt en förberedd struktur men genomfördes flexibelt, så att samtalen kunde flyta naturligt och deltagarna ges utrymme att utveckla det som var viktigt för dem. Samtliga intervjuer och fokusgruppsdiskussionen avslutades med att deltagarna fick möjlighet att lägga till information och ställa frågor. Jag lyssnade noga och bad om förtydliganden vid behov och upprepade ibland hur jag förstod deras utsagor för att undvika missvisande tolkningar.

För att skapa en trygg, delaktig och öppen datainsamlingsituation försökte jag också möta deltagarna utifrån deras villkor. Jag erbjöd så långt det var möjligt flexibilitet kring när och var datainsamlingen skulle ske. De kvalitativa intervjuerna genomfördes exempelvis via telefon eller Zoom, beroende på deltagarnas önskemål. På grund av rådande restriktioner under Covid-19 genomfördes inga fysiska intervjuer.

Den etnografiska fallstudien ställde särskilda krav på etiska överväganden. Etnografiska studier innebär ofta etiska utmaningar som är svåra att förutse i en etikansökan och som blir tydliga först under eller efter själva fältarbetet.

Denna oförutsägbarhet, till exempel möten med personer utanför det planerade urvalet, kan samtidigt ses som en av etnografins styrkor och syften (Katz, 2006). Det ställer dock högre krav på att forskaren ser etik som något som praktiseras kontinuerligt i fält, snarare än som något som enbart hanteras på förhand genom etikprövning och formulär (Wästerfors, 2019).

I mitt fall innebar den etnografiska fallstudien att jag tillbringade tid i den lokala Folkets Hus-byggnaden där jag mötte både personal och andra besökare. Jag deltog också i olika aktiviteter tillsammans med projektgruppen, exempelvis en middag på det lokala hotellet. Fokusgruppsdiskussionen genomfördes i den lokal där gruppen vanligtvis träffades. Vid vissa möten och observationer deltog jag digitalt, men endast när övriga medlemmar också gjorde det.

Vissa observationstillfällen hade en mer deltagande karaktär, till exempel deltog jag på ett arrangemang som projektgruppen ordnade och där hjälpte jag till med olika uppgifter. Jag försökte då hålla mig i

bakgrunden, men såg samtidigt deltagandet som ett sätt att praktiskt erfara vad verksamheten innebar och på så vis nå en närmare förståelse av studieobjektet (jfr Gunnarson, 2019).

## 6. Sammanfattning av artiklarna

I följande avsnitt presenteras och sammanfattas avhandlingens fyra artiklar.

### Artikel 1

#### **Understanding How Place Is Addressed in Research on Young People's Political Action: Cases from Sweden**

Publicerad i Journal of Youth Studies, 2024.

(Samförfattad med Anna-Britt Coe)<sup>2</sup>

Artikeln synliggör tre återkommande tendenser genom vilka plats hanteras i den analyserade litteraturen: platslös, platsantagande och platsbaserad. I studierna om politisk socialisation och medborgarengagemang behandlas plats indirekt eller inte alls, det vi benämner som platslöst: fokus ligger på sociala sammanhang (familj, skola, fritid, online-miljöer och kompisrelationer) utan att dessa kopplas till de geografiska platser där de utspelar sig. Även i studier där deltagare kom från både stad och landsbygd analyseras sällan skillnader mellan dessa erfarenheter, vilket vi menar riskerar att göra urbana erfarenheter till underförstådd referensram.

I den del av materialet som behandlar gatuprotester framträder ett mönster av platsantagande: protester lokaliseras typiskt till urbana arenor (städer av varierande storlek) och framställs återkommande som ett urbant fenomen, utan att studierna analyserar hur platsen i sig påverkar mobilisering eller betydelser. Därigenom lokaliseras protester på andra typer av offentliga platser, exempelvis i rurala miljöer, i bakgrunden eller utanför synfältet.

Den tredje forskningsinriktningen, urbana rättviserörelser, skiljer sig från de två tidigare genom att närma sig plats som en central del av

---

<sup>2</sup> Båda författarna har gemensamt bidragit till studiens idé och design, samt insamling, analys och tolkning av data; medverkat i skrivandet av samtliga delar av manuskriptet och kritiskt granskat det, och godkänt den slutgiltiga versionen; samt accepterar ansvar för alla delar av arbetet och säkerställer att frågor relaterade till noggrannhet eller integritet utretts och hanterats på ett korrekt sätt. Arbetsfördelningen av analysen var följande: jag genomförde analysen av litteraturen om urbana rättviserörelser, Anna-Britt Coe analyserade litteraturen kring politisk socialisering och medborgarengagemang samt gatuprotester.

politiskt handlande. Här utvecklas en platsbaserad förståelse, där förortens sociala, rumsliga och symboliska betydelse står i centrum. Studierna som ingår i denna grupp visar hur plats samspelar med andra maktstrukturer som klass och rasifiering, och hur unga genom lokalt förankrade praktiker, till exempel föreningsarbete, kulturella uttryck eller mobilisering mot territoriell stigmatisering, skapar och omförhandlar platsers innebörd. I denna forskning är politisk handling inte bara något som sker på en plats, utan erkänns som en platsskapande praktik i sig.

Artikelns resultat visar därmed hur plats delvis faller bort som analytiskt perspektiv i en del av forskningslitteraturen. Samtidigt visar resultaten att plats tenderar att beaktas i relation till ungas politiska handlande om det sker i vissa typer av platser, företrädesvis i marginaliserade förorter. Artikeln diskuterar också, i relation till dessa resultat, vad ett platsperspektiv kan tillföra, vilket sedan empiriskt undersöks i resterande artiklar.

## Artikel 2

### **Place and Youth Political Action: How Place Shapes Political Action in Rural Sweden**

Publicerad i YOUNG, 2024.

Artikelns resultat lyfter fram platsens betydelse för tre sociala processer relaterade till ungas politiska engagemang: att göra politik i landsbygder, att söka erkännande som politiska aktörer, och att förhandla politisk tillhörighet i relation till urbana och rurala platser.

Den första processen indikerar att ungas upplevelser av det lokala föreningslivet i vissa fall begränsar deras möjligheter att engagera sig på ett meningsfullt sätt, bland annat på grund av bristen på vissa typer av civilsamhällesorganisationer. Samtidigt belyses att unga engagerar sig genom olika ”gör-det-självt-strategier”, exempelvis genom att starta upp egna ungdomsföreningar, organisera aktiviteter genom det lokala föreningslivet eller engagera sig online. Dessa former av engagemang beskrivs dock inte alltid som politiska av de unga själva.

Den andra processen visar att ungas politiska erkännande förhandlas i relation till den lokala politiska spelplanen och till rumsliga maktordningar mellan det urbana och det rurala. Resultaten belyser

särskilt dels upplevelser av att rurala platser marginaliseras politiskt, dels hur åldershierarkier i det lokala samhället villkorar ungas upplevelser av politiskt erkännande.

Den tredje processen belyser hur unga förhandlar sina tillhörighetsförankringar i relation till både stad och landsbygd, och vilka konsekvenser detta får för politiskt engagemang. Vissa ungdomar, särskilt unga kvinnor, kopplar städer till möjligheter för politiskt agerande, medan landsbygder förknippas med fritid, familj och stabilitet, vilket inte kategoriseras som politiskt. Andra betonar tvärtom att landsbygder erbjuder starkare gemenskap och närhet, vilket gör politiskt engagemang mer meningsfullt. Denna dubbelhet visar hur ungas upplevelser av plats och de betydelser som tillskrivs det urbana och det rurala fungerar som en moralisk ordning (Agnew, 1987), vilken formar vad som upplevs som politiskt meningsfullt och värt att engagera sig i.

Genom att koppla de tre identifierade processerna till Agnews (2011) platsdimensioner synliggör analysen att plats formar ungas politiska ageranden och meningar, politiskt erkännande och deras politiska tillhörighets- och identitetskonstruktioner. Resultaten understryker därigenom vikten av att förstå ungdomars politiska engagemang som inbäddat i platser, där vardagliga miljöer, maktrelationer mellan det urbana och det rurala, liksom mellan åldersgrupper, blir betydelsefulla för politiskt engagemang.

## Artikel 3

### **The Illusio of Rural Youth Community Engagement**

Publicerad i *Sociologia Ruralis*, 2026.

Avhandlingens tredje artikel ger inblick i platsens betydelse för hur unga konstruerar politiskt engagemang i rurala platser, särskilt i relation till platstillhörighet, gemenskap och värden kopplade till vad som uppfattas som typiskt rurala livsformer, samt mobilitet.

Ett resultat är att unga genom sitt deltagande i lokala föreningar och initiativ gör rurala platser meningsfulla för sitt politiska engagemang. I artikeln teoretiseras denna investering som ett ruralt illusio: en investerad tro på värdet av ett ruralt liv och kollektivt ansvar för platsen. Illusio fångar här varför engagemang upplevs som värt att investera tid,

energi och känslor i, trots hinder som begränsade resurser, åldershierarkier och bristande erkännande (jfr Bourdieu, 1990a; Threadgold, 2018, 2019). Emellertid uttrycks i vissa fall även en splittrad orientering, där unga föreställer sig ett liv i rurala miljöer men där deras politiska engagemang lokaliseras i urbana sammanhang, något som i artikeln diskuteras som ett kluvet illusio.

Resultaten visar också att maktrelationer, särskilt kopplade till ålder, genus och rasifiering, påverkar ungas möjligheter till erkännande. Detta tar sig bland annat uttryck genom erfarenheter av att som kvinna bli tilltalad som exempelvis "lilla gumman" i mötet med äldre makthavare. Det tar sig också uttryck genom upplevelser av rasism i relation till lokalt partipolitiskt engagemang. Dessa berättelser visar hur engagemang kan upplevas både som inkluderande och exkluderande, beroende på individens position i det sociala fältet.

Artikeln diskuterar också relationen mellan engagemang och mobilitet. Resultaten utmanar föreställningen om att mobilitet är ett krav för att leva ett meningsfullt ungdomsliv och visar hur mobilitet förhandlas över tid (Hofstede m.fl., 2023; Stockdale m.fl., 2018). Särskilt synliggörs att unga kan bibehålla ett starkt engagemang för platsen även under perioder av pendling eller temporär flytt. Detta indikerar att engagemang och mobilitet inte nödvändigtvis står i motsättning, utan kan samexistera inom ramen för ungas livsprojekt. Lokalt engagemang framträder här som en motvikt mot samhälleliga förväntningar om att meningsfulla ungdomsliv sker i urbana miljöer.

Artikeln bidrar med tre huvudsakliga insikter. För det första introduceras begreppen ruralt illusio och splittrat illusio som teoretiska verktyg för att förstå platsens roll för var unga upplever politiskt engagemang som betydelsefullt och realiserbart. För det andra belyses hur maktordningar, särskilt kopplade till ålder, genus och rasifiering, formar ungas erfarenheter av engagemang och deras handlingsutrymme inom det lokala civilsamhället. För det tredje indikerar resultaten att mobilitet och lokalt engagemang inte nödvändigtvis står i motsättning till varandra.

Tillsammans belyser dessa resultat att politiskt engagemang bland unga i landsbygder måste förstås som en relationell process där platstillhörighet, mobilitetsförhandlingar och maktordningar samspelar.

## Artikel 4

### **Exploring the Logics of Projectification: Place Discourses and Youth Subjectivities in Rural Sweden**

Under granskning.

Artikelns resultat synliggör hur platsdiskurser och projektifieringsprocesser formar ungas politiska handlingsutrymme och subjektspositioner.

Genom analysen framträder att den studerade platsen, kallad Hedvigsby i artikeln, i projektansökningarna beskrivs genom motsägelsefulla raster: dels som en ”tråkig plats”, präglad av avfolkning, sociala problem och motstånd mot förändring; dels som en ”idyllisk plats”, förknippad med vacker natur och lugn (jfr Haugen & Villa, 2005; Rye, 2006). Denna dubbelhet, en ”tråkig idyll”, används för att legitimera behovet av projektmedel. Även ungdomar framställs på ett liknande sätt: dels som riskutsatta, kopplade till social exkludering eller problematisk ungdomskultur, dels som engagerade och formbara aktörer som med ”rätt” utbildning kan framträda som projektledare och modernisera rurala platser.

Resultaten indikerar också att dessa motstridiga konstruktioner förstärker en urban norm, där staden blir symbol för modernitet och ”det rätta sättet” att vara ung. Inom denna diskurs måste de unga ”räddas” från riskbeteenden genom det som i artikeln benämns som ”av-ruralisering”. Uttrycket får här betydelsen att unga ska internalisera urbana värden och projektledar- och entreprenörskompetenser. På så sätt bidrar projektifieringen till att unga erkänns som politiska subjekt men under villkor som riskerar att reproducera stereotyper om det rurala som underordnat det urbana.

Samtidigt visar resultaten av fokusgruppsdiskussionen och de deltagande observationerna att de unga studiedeltagarna förhandlar och delvis utmanar stereotypa platsskildringar. De unga ironiserar projektbeskrivningens romantiserade porträtteringar av Hedvigsby som en utopisk landsbygdsidyll och skapar vad som kan tolkas som hybrida former av rural kultur där urbana och rurala uttryck blandas (jfr Sørensen & Pless, 2017). Studiedeltagarna politiserar också lokala förhållanden bortom projektifieringens snäva ramar och tidslogik. Detta sker genom att de talar om lokala utmaningar i relation till större samhällsförändringar och orättvisor.

Slutligen diskuterar artikeln även vilken betydelse det lokala Folkets Hus har för ungas politiska engagemang genom Foucaults (1986) begrepp heterotopi. Begreppet representerar idén om ett fysiskt rum där alternativa identiteter och ordningar kan skapas och där, i detta fall, unga potentiellt kan erkännas som legitima aktörer (jfr Foucault, 1986). Samtidigt som Folkets Hus i detta fall fungerar som en sådan fysisk mötesplats där de unga kan utforska nya sätt att skapa rural kultur, begränsas också deras handlingsutrymme av projektformens kortsiktighet, där långsiktiga strukturella problem osynliggörs till förmån för tidsbegränsade aktiviteter och mätbara projektresultat.

Sammanfattningsvis belyser studien spänningen mellan projektifieringens begränsningar, reproduktion av urbana normer och stereotypa problemnarrativ, samt kortsiktiga lösningar, och de möjligheter som uppstår när unga själva tolkar, förhandlar och ibland utmanar dessa logiker. Resultaten bidrar således till en fördjupad förståelse av projektifieringens konsekvenser för ungas politiska subjektiviteter i landsbygdsorter. Genom att lyfta Folkets Hus som en fysisk och symbolisk plats för alternativa praktiker, visar studien också potentialen i projekt som har lokal förankring och möjlighet till långsiktighet.

## 7. Diskussion

I följande avsnitt presenterar jag en sammanhållen analys av resultaten från artiklarna och besvarar avhandlingens övergripande syfte, att analysera platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder. Avhandlingens huvudsakliga bidrag är att fördjupa förståelsen för hur plats formar ungas politiska engagemang. Detta görs på tre sätt: genom att analysera tendenser i tidigare forskning, genom att analysera ungas lokaliserings- och tillhörighetsprocesser, samt genom att undersöka ungas strävan efter erkännande och legitimitet.

Avhandlingen bygger på ett brett material bestående av tidigare forskning, kvalitativa intervjuer och en etnografisk fallstudie. Platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder analyseras i relation till (a) hur plats behandlas inom forskning om ungas politiska engagemang, (b) engagerade ungas erfarenheter och upplevelser av engagemang, samt (c) hur plats och unga konstrueras i projektansökningar.

I avhandlingens delstudier används, som tidigare nämnts, olika teoretiska grepp: Agnews (2011) tredimensionella platsförståelse, Bourdieus (1984, 1990b, 2000) begreppsapparat för praktik- och investeringslogik (fält, kapital, habitus och illusio) och Laclau och Mouffes (1985) diskursteori. I den fortsatta diskussionen används främst Bourdieus begreppsapparat för att besvara avhandlingens syfte.

Som avhandlingens första artikel indikerar har tidigare forskning om ungas politiska engagemang tenderat att analysera engagemanget i specifika sociala kontexter, urbana centrum och formella arenor. Dessa kontexter framstår därmed som universella och i praktiken som platslösa eller platsantagna.

I avhandlingens senare artiklar som tar sin utgångspunkt i ungas politiska engagemang i landsbygder synliggörs att plats har betydelse på två sammanflätade sätt: genom att *höra till*, det vill säga genom ungas tillhörighets- och lokaliseringsprocesser i relation till politik, och genom *att höras*, det vill säga hur rumsliga maktordningar och lokala politiska fält formar politiskt erkännande och legitimitet.

I de följande avsnitten behandlas först avhandlingens resultat angående ungas tillhörighets- och lokaliseringsprocesser, därefter diskuteras de

resultat som rör ungas strävan efter erkännande och legitimitet i förhållande till rumsliga maktordningar och lokala politiska fält. Avslutningsvis förs en sammanfattande diskussion om avhandlingens slutsatser, spår för framtida forskning och praktiska implikationer.

## 7.1 Att höra till: ungas tillhörighets- och lokaliseringsprocesser

I de kvalitativa intervjuerna och den etnografiska fallstudien framträder två spår i hur unga förhandlar sina platstillhörigheter. Det första spåret fångar en platsförankring som är präglad av splittring, där rurala platser blir betydelsefulla för delar av ungas tillhörigheter, samtidigt som politiskt engagemang kan lokaliseras i urbana miljöer. Det andra spåret beskriver en tillhörighetsförankring där det rurala framträder som centralt för de platser där de unga i undersökningen vill leva sina liv och som en plats för meningsfullt politiskt engagemang.

Inom ramen för dessa två spår laddas urbana och rurala platser med olika värden som får konsekvenser för vilka platser unga föreställer sig att deras politiska engagemang kan realiseras på och upplevas som meningsfullt. Dessa två spår kommer i följande avsnitt att diskuteras med hjälp av begreppen kluvet habitus (Bourdieu, 2007) och *illusio* (Bourdieu, 1990a; Threadgold, 2018).

### 7.1.1 Det urbana som meningsfull plats för politik

I de kvalitativa intervjuerna och den etnografiska fallstudien beskriver unga rurala platser som idylliska uppväxtmiljöer där det lokala föreningslivet erbjuder en central arena för en meningsfull fritid. Denna bild förstärks genom beskrivningar av det rurala som tryggt, naturnära och präglad av social sammanhållning (artikel 2 och 3). Liknande representationer av det rurala som goda uppväxtmiljöer återkommer också i tidigare studier av unga i nordiska landsbygdscontexter (Haugen & Villa, 2005; Rye, 2006; Rönnlund, 2020; Sørensen & Pless, 2017).

Mina resultat visar dock hur dessa positiva erfarenheter av det rurala omprövas när de unga i intervjuerna talar om sitt politiska engagemang. En förklaring är den geografiska rörlighet som många tvingas till. På grund av exempelvis frånvaro av gymnasieutbildning, eller behov av att resa för att delta i möten, framträder det rurala som en plats med begränsade möjligheter till politiskt engagemang. Detta förstärks genom upplevelser av att det lokala föreningslivet inte är relevant för unga, utan främst är inriktat mot barn och äldre (artikel 2 och 4).

Jämförelsevis beskrivs urbana platser som möjlighetsrika, med resurser för ungdomsengagemang och kultur, närvaro av nationella organisationer och tillgång till mötesplatser för politisk mobilisering. De ungas orienteringar är dock inte entydigt urbana. I de kvalitativa intervjuerna beskriver de unga framtidsaspirationer som till exempel innebär att pendla mellan en stadsnära landsbygd och ett periodvis boende i städer (artikel 2 och 3).

I den etnografiska fallstudien framkommer även hur unga realiserar kulturella uttryck på hemorten, inspirerade av kultur i större städer, vilket också uppmuntras i de projektbeskrivningar som studerats (artikel 4).

Den splittring som de unga beskriver mellan de möjligheter som upplevs finnas på rurala respektive urbana platser kan förstås som uttryck för en kliven habitusposition (Bourdieu, 2007), där olika platsorienteringar förhandlas parallellt. För att fånga hur dessa orienteringar i sin tur formar var politik upplevs som meningsfullt att investera i, vill jag föreslå användningen av begreppet splittrat *illusio* (artikel 3).

Skillnaden mellan begreppen klivet habitus och splittrat *illusio* är således att förstnämnda används för att synliggöra hur de unga orienterar sig mot olika platser och förhandlar parallella dimensioner av platstillhörighet. Splittrat *illusio* fångar i sin tur hur dessa orienteringar och platstillhörigheter formar vilka platser som upplevs som meningsfulla att politiskt engagera sig i (artikel 3).

Samtidigt navigerar de unga mellan dessa positioner på olika sätt. I linje med tidigare studier kan de klivna habituspositionerna ge upphov till mer reflexiva och kreativa förhållningssätt (Flisbäck, 2014; Ingram & Abrahams, 2016). I de kvalitativa intervjuerna framträder detta i form av olika ”gör-det-självt-strategier”, exempelvis genom att starta föreningar, engagera sig online eller periodvis pendla till urbana miljöer för att möjliggöra engagemang (artikel 2). Den etnografiska fallstudien (artikel 4) visar också hur unga blandar vad de beskriver som urban och rural kultur i sina kulturarrangemang. I vissa fall bidrar dessa strategier till att lokalisera den rurala platsen som en meningsfull politisk arena.

### 7.1.2 Det rurala som meningsfull plats för politik

Det andra spåret synliggör en platsorientering där det rurala inte bara får mening genom platstillhörighet utan också framträder som en meningsfull arena för politiskt engagemang.

Unga som är aktiva i olika ungdomsinitiativ och projekt beskriver hur de genom sådana aktiviteter engagerar sig i rurala platser och för frågor de brinner för. Detta tar sig uttryck genom olika former av kollektiva engagemang för platsen: lokalt föreningsliv, lokal partipolitik och ungdomsinriktade projekt. Även om studiedeltagarna inte alltid benämner detta som politik, handlar engagemanget till stor del om att påverka den lokala platsen (artikel 2).

Att de unga inte benämner dessa praktiker som politik är i sig ett intressant resultat. Det ligger i linje med ungdomsforskning som visar att "Politik", förstått som etablerade institutioner och processer, i regel uppfattas som vuxencentrerat och begränsande, vilket riskerar att skymma ungas engagemang bortom formella arenor (Coe m.fl., 2016; Skelton, 2010; Weiss, 2020), medan andra former av "politik" inte erkänns eller förstås som politik, vare sig av lokala makthavare och äldre vuxna (Coe m.fl., 2016; Svensson, 2017) eller av unga själva (Weiss, 2020).

En möjlig tolkning av mina resultat är att ungas förståelse av politik även har en implicit rumslig förankring, där aktiviteter och handlingar i rurala platser förstås som något annat än politik. I stället framträder det i termer av allmänt lokalt engagemang eller som privata frågor (jfr Hjort, 2023; Svensson, 2017).

Utifrån illusiobegreppet kan denna investering i det lokala rurala samhället förstås som ett uttryck för ett ruralt illusio. Det rurala illusiot synliggör hur tillhörighet både konstrueras i relation till rurala platser, och bidrar till att det politiska handlandet upplevs som meningsfullt på dessa platser. Den lokala rurala platsen ger därigenom mening åt engagemang och knyter det till platstillhörighet och platsbaserade gemenskaper (artikel 3).

Som diskuterats är relationen mellan tillhörighet och mobilitet komplex, särskilt eftersom unga i landsbygder tvingas förhålla sig till alternativet mobilitet till städer (Farrugia, 2016). I linje med tidigare forskning om ungas mobilitetsförhandlingar framträder mobilitet i mitt material som en process som varierar och förhandlas över tid (jfr Hofstede m.fl., 2023; Stockdale m.fl., 2018), och där lokalt engagemang fungerar som en bidragande faktor till ungas vilja att bo kvar i sina rurala hemorter (Adams & Komu, 2022; Baylina & Rodó-Zárate, 2020; Cuervo m.fl., 2024).

Avhandlingens resultat indikerar dessutom att geografisk mobilitet inte nödvändigtvis behöver stå i motsättning till fortsatt lokalt engagemang. Många av studiedeltagarna har som tidigare diskuterats erfarenheter av perioder på annan ort, men fortsätter att engagera sig i hemorten genom att pendla, fysiskt närvara och delta digitalt.

Att mobilitet och engagemang kan samexistera tyder på att det rurala *illuso* som diskuterats ovan inte behöver vara bundet till fysisk närvaro på platsen och att det inte utesluter andra platsrelationer och tillhörighetsförankringar (jfr Baylina & Rodó-Zárate, 2020). Detta pekar på vikten av att förstå ungas platsorienteringar som relationella och mångfacetterade, snarare än bundna till binära val mellan att stanna eller att lämna (jfr Hofstede m.fl., 2023; Stockdale m.fl., 2018). Inte minst möjliggörs detta genom engagemangsformer som kan upprätthållas genom både fysisk och digital närvaro, vilket framkommer i intervjuerna och den etnografiska fallstudien (artikel 3 och 4).

Unga formar tillhörigheter genom hur de orienterar sig mot och investerar i platser. Detta påverkar också var politik framstår som möjlig och meningsfull, och hur de förstår sig själva som politiska subjekt. Att politik upplevs som meningsfullt hänger samtidigt samman med var unga upplever erkännande och legitimitet för sitt engagemang. Nästa avsnitt riktar därför blicken mot erkännande och legitimitet i relation till det lokala rurala som politiskt fält och till rumsliga maktordningar.

## 7.2 Att höras: politiskt erkännande och legitimitet

För att förstå platsens betydelse behöver analysen också fånga hur ungas tillhörighetsförankringar och lokaliseringsprocesser för politik hänger samman med förhandlingar om politiskt erkännande och legitimitet.

I både de kvalitativa intervjuerna och den etnografiska fallstudien framträder dessa erkännande- och legitimitetsprocesser som förhandlade i relation till två rumsliga nivåer. På den första nivån handlar erkännande om hur unga kan träda fram som legitima politiska aktörer i det lokala samhället och villkoren för deras engagemang. På den andra nivån relateras politiskt erkännande till rumsliga maktordningar där maktrelationer mellan det urbana och det rurala formar vad som förstås som politiskt relevant och legitimt.

### 7.2.1 Erkännande i lokala rurala fält

I många fall beskriver de unga i de kvalitativa intervjuerna och den etnografiska fallstudien sitt engagemang i det lokala rurala politiska fältet som en kamp om erkännande. Denna kamp formas av vilka sociala positioner, erfarenheter och praktiker som ges erkännande och legitimitet. I intervjuerna framkommer hur sociala kategoriseringar kopplade till ålder, genus och rasifiering bidrar till att forma ungas upplevelser av erkännande. Dessa sociala kategoriseringar förstås här som något mer än strukturella eller diskursiva positioner; det är levda sociala relationer som förhandlas genom konflikter och spänningar på specifika fält (Bourdieu, 1993).

Intervjuerna indikerar att åldershierarkier särskilt formar ungas politiska engagemang i det lokala, särskilt i de fall unga organiserar sig i generationsöverskridande föreningar. Detta kan förstås som ett uteblivet erkännande: de unga får visserligen tillträde till det lokala föreningslivet, men upplever att deras åsikter inte tas på allvar av äldre personer inom samma förening (artikel 2 och 3). Även i de fall de unga engagerar sig inom ramen för ungdomsledda initiativ, till exempel i ungdomsföreningar eller i det kulturprojekt som undersöks i den etnografiska fallstudien, beskriver de hur erkännande från det omgivande lokala samhället uppstår först över tid. Detta uttrycks genom att de unga upplever sig behöva ”bevisa sig” i det lokala samhället.

Intervjuerna rymmer också exempel på hur rasifieringsprocesser kan framträda som en särskiljande logik som villkorar lokalt politiskt erkännande. Detta uttrycks av unga som beskriver vardagliga upplevelser av rasism i det lokala samhället, något som i vissa fall framträder som särskilt påtagligt i samband med politiskt engagemang (artikel 3). Sådana upplevelser kan tolkas som ett uttryck för att de positioneras som den rasifierade ”andre” (Goicolea m.fl., 2023), där engagemanget blir en kamp om erkännande för att räknas som en legitim aktör. Erkännandet villkoras av att rasifierade unga måste bevisa sitt värde för att bli inkluderade.

Avhandlingen visar också att genus är bärande för vilka som erkänns och tillskrivs legitimitet som politiska aktörer. I det lokala politiska sammanhanget framträder genus som en maktordning som, i samspel med ålder och senioritet, villkorar särskilt unga kvinnors upplevelser av politiskt erkännande (artikel 3).

Hur ålder, rasifiering och genus fungerar som strukturerande ordningar måste emellertid också förstås i relation till mer övergripande rumsliga

maktordningar som får betydelse för på vilka platser unga upplever erkännande som politiska aktörer.

### 7.2.2 Erkännande i rumsliga maktordningar

Maktrelationer mellan det urbana och det rurala formar ungas upplevelser av politik på nationell nivå, hur engagemang praktiseras och vilka subjektspositioner och handlingar som görs realiserbara.

I materialet framträder detta bland annat genom ungas upplevelser av vad som kan beskrivas som politisk marginalisering (jfr Hjort, 2023), där den nationella politiken uppfattas vara präglad av urbana normer som riskerar att osynliggöra rurala perspektiv (artikel 2).

Tidigare forskning har på liknande sätt visat att erfarenheter av politisk marginalisering och strukturella begränsningar naturaliseras. Det innebär att det blir svårare att mobilisera kring då de tolkas i termer av individuellt ansvar och reduceras till en fråga om att stanna eller flytta (Hjort, 2023; Svensson, 2017).

Materialet från de kvalitativa intervjuerna indikerar liknande resultat och synliggör att unga i vissa situationer problematiserar urbana normer och artikulerar behovet av ett ruralt perspektiv. Detta innebär dock inte att det nödvändigtvis resulterar i politisk mobilisering, utan kan inbegripa uppgivenhet, ambivalens och att vissa stereotypa föreställningar om urbant och ruralt reproduceras (artikel 2 och 4).

Ungas upplevelser av politisk marginalisering kan tolkas i relation till föreställningar om ungdomlighet och plats. I teorier och tidigare forskning om unga och plats har det lyfts att mobilitetsimperativ och urbana normer bidrar till att unga måste förhålla sig till urbana platser som normen för ett lyckat ungdomsliv och ungdomlig subjektivitet (Areschoug, 2022; Farrugia, 2016; S. Forsberg, 2019; Svensson, 2006, 2017; Sørensen & Pless, 2017).

I mitt material visas hur detta mobilitetsimperativ också hänger samman med sociala kategoriseringar. I intervjuerna framstår urbanitet som en genusrelaterad norm: vissa former av rörlighet och självständighet blir mer eftersträfvärdiga i relation till könade förväntningar.

I intervjuerna lyfter särskilt unga kvinnor staden som en plats förknippad med ett ökat handlingsutrymme och politiska möjligheter. De uttrycker också ett avståndstagande till rural kultur och andra rurala ungdomar som kopplas till "jordnära" livsstilar eller till värden som

fritid, lugn och att stadga sig (artikel 2). Detta avståndstagande kan tolkas som uttryck för hur urbana normer internaliseras av de unga kvinnorna och där en orientering mot städer ses som ett naturligt val förenligt med deras identiteter (jfr Areschoug, 2022).

Sådana föreställningar förstärks också genom äldre vuxnas kommentarer om att unga "ambitiösa" kvinnor bör lämna hemorten och göra något mer av sina liv i en stad (artikel 2). Samtidigt som positionen som "ung och ambitiös" kan förstås som en form av erkännande, förutsätter den en rörelse bort från det rurala (jfr Svensson, 2006, 2017).

Emellertid uttrycker unga också motstånd mot föreställningar om det urbana som norm för ett lyckat ungdomsliv. I likhet med studier som undersöker vuxnas organisering i rurala platser (Lundgren & Sjöstedt, 2020), framträder i mina intervjuer det rurala livet som mer eftersträvansvärt (se också Adams & Komu, 2022; Rönnlund, 2020). I kontrast till förväntningar om att ett lyckat ungdomsliv innebär att "ha kul" på urbana platser (jfr Farrugia, 2016), lyfter de i stället fram alternativa värden som centrerar kring kollektivt ansvar, föreningsliv och social samhörighet.

Sådana omförhandlingar av plats- och ungdomsrelaterade normer kan tolkas som en form av kulturellt motstånd mot dominerande metrocentriska ungdomsnormer (Adams & Komu, 2022; Ristaniemi m.fl., 2024). Genom att unga kontrasterar det som de beskriver som urbana livsstilar mot rurala levnadssätt, görs rurala platser här till en förutsättning för ett mer meningsfullt politiskt handlande (artikel 2 och 3).

Erkännande formas emellertid inte bara av ungas egna omförhandlingar utan också av de styrningslogiker som formar villkoren för ungas engagemang. Den etnografiska fallstudien (artikel 4) visar att projektifiering bidrar till att förstärka och reproducera stereotypa föreställningar om det rurala och det urbana, vilket får specifika konsekvenser för vilka typer av ungdomsengagemang som uppmuntras.

Samtidigt som de unga i den etnografiska fallstudien ges möjligheter att påverka sitt lokalsamhälle, genom projektfinansiering och tillgång till en fysisk mötesplats i det lokala Folkets Hus, kan deras handlingsutrymme förstås som villkorat av projektformen och dess problemformuleringar.

Den etnografiska fallstudien synliggör att stereotypa föreställningar om det rurala som en "tråkig idyll" förknippad med problematisk kultur och

sociala problem, särskilt bland unga, präglar problemformuleringarna i de granskade projektansökningarna (artikel 4). De lösningar som formuleras i ansökningarna syftar till att de unga projektdeltagarna ska genomgå projektledarutbildningar och lära sig att träda in i rollen som lokala rurala projektledare. En möjlig konsekvens av sådana formuleringar är att de bidrar till en avpolitisering av lokala rurala frågor, där platsorättvisor och kamper i stället blir en fråga om lokalt entreprenörskap och projektledning (jfr Lundgren & Nilsson, 2023).

Den etnografiska fallstudien indikerar att projektet bidrar till att de unga erkänns som politiska aktörer i det lokala samhället, samtidigt som deras handlingsutrymme villkoras av projektformens begränsningar. Samtidigt talar de unga i fokusgruppsdiskussionen om lokala utmaningar i relation till mer övergripande samhällsförändringar och orättvisor. Detta tyder på att de inom projektets spelramar också politiserar de utmaningar de upplever lokalt och omvandlar dem till något mer än bara kortsiktiga rurala utmaningar (artikel 4).



## 8. Sammanfattande slutsatser

Avhandlingen knyter an till ett växande forskningsfält som, med utgångspunkt i ungas erfarenheter i landsbygder, visar hur plats formar ungas livsvillkor, handlingsutrymme, framtidsorienteringar och särskilt deras politiska engagemang.

Genom att analysera platsens betydelse för ungas politiska engagemang i landsbygder bidrar avhandlingen särskilt med vad som kan sammanfattas på följande sätt: Artikel 1 belyser att tidigare forskning om ungas politiska engagemang präglas av tre tendenser: platslös, platsantagande och platsbaserad. En sådan ordning riskerar att reproducera urbana erfarenheter som osynlig norm och därmed begränsa vilka politiska erfarenheter som blir synliga, inte minst i relation till unga i landsbygder. Genom att utgå från engagerade ungas erfarenheter och upplevelser av engagemang i landsbygder, samt en analys av projektansökningar, visar artiklarna (artikel 2, 3 och 4) platsens betydelse genom ungas lokaliserings- och tillhörighetsprocesser samt genom deras kamper för erkännande och legitimitet.

Avhandlingens resultat bidrar till tidigare studier av hur unga i landsbygder förhandlar platstillhörigheter (Adams & Komu, 2022; Cuervo m.fl., 2024; S. Forsberg, 2019; Ristaniemi m.fl., 2024), genom att lyfta fram konsekvenserna för politiskt handlande och erkännande- och legitimitetsprocesser. I relation till forskning och teorier om mobilitetsimperativet och urbana normer (Farrugia, 2016; Svensson, 2006, 2017), synliggör avhandlingen hur dessa normer både internaliseras och utmanas av unga i relation till deras politiska engagemang.

Samtidigt som idéer om urbana platser som ”naturliga platser” för engagemang (artikel 1) delvis reproduceras av de unga, bör sådana idéer också förstås i relation till de förutsättningar som finns för ungas engagemang i lokala rurala samhällen, exempelvis eventuella satsningar på ungdomsprojekt och föreningslivets maktstrukturer. Dessa idéer bör också tolkas i relation till hur platsnormer samspelar med genusordningar och rasifieringsprocesser och formar ungas upplevelser av erkännande och legitimitet som politiska aktörer.

Resultaten belyser samtidigt andra platsförståelser hos de unga, där rurala platser framträder som centrala för politiskt engagemang och

kontrasteras mot föreställningar om vilka aktiviteter unga förväntas vilja engagera sig i. Genom att lyfta fram rurala platser som meningsfulla för politiskt engagemang, kan engagemanget förstås som ett sätt att omförhandla metrocentriska och urbana normer (jfr Adams & Komu, 2022; Ristaniemi m.fl., 2024).

Även om de unga inte alltid benämner sina praktiker som politik, kan deras engagemang analytiskt förstås som politiskt eftersom de gör anspråk på att omförhandla platser och deras värden. Detta pekar mot en mer övergripande slutsats: att analyser av ungas politiska engagemang behöver ta avstamp i ungas egna erfarenheter, språk och praktiker, och därmed inom ramen för bredare och mer praktikhäna definitioner av politik (jfr Baczewska m.fl., 2018; Coe m.fl., 2016).

Liknande iakttagelser har gjorts i studier av äldre vuxnas engagemang i rurala sammanhang, där mobilisering och platsengagemang inte alltid artikuleras i politiska termer av deltagarna (Enlund, 2020; Lundgren & Sjöstedt, 2020). Tillsammans med mina resultat synliggör sådana iakttagelser att breda ingångar och definitioner kan vara särskilt viktiga när grupper som befinner sig i periferin av politiska centra undersöks. Unga i landsbygder kan här förstås som marginaliserade både i kraft av åldershierarkier och rumsliga maktordningar.

Avhandlingen vidareutvecklar också förståelsen av hur plats ”spelar roll” för meningsfullt politiskt engagemang genom begreppen splittrat och ruralt illutio. Dessa begrepp gör det möjligt att analysera hur politiskt engagemang upplevs som meningsfullt i relation till vilka möjligheter och värden olika platser föreställs erbjuda, och hur sådana föreställningar samtidigt formar ungas lokaliserings- och tillhörighetsprocesser och föreställda livsbanor. Medan begreppet kluvet habitus inbegriper en förståelse för hur unga orienterar sig mot olika platser, bidrar begreppen splittrat och ruralt illutio till en förståelse av politiskt engagemang som en lokaliserad investering.

Genom att studera engagerade unga som bor eller har bott i olika typer av landsbygdsorter, synliggör avhandlingen också att unga i landsbygder inte är en homogen grupp, att de förhandlar skilda platstillhörigheter och att de praktiserar politik på olika sätt. Samtidigt betonas även att ungas erfarenheter av erkännande och legitimitet formas i relation till olika platsdimensioner dels genom lokala fältlogiker och maktrelationer, dels genom övergripande rumsliga hierarkier där urbana normer kan bidra till att marginalisera rurala erfarenheter.

## 8.1 Spår för framtida forskning

Med utgångspunkt i avhandlingens resultat vill jag lyfta fram tre potentiella spår för framtida forskning. För det första visar avhandlingen att unga kan ha flera och samtidiga relationer till platser och att de kan fortsätta engagera sig i rurala platser även under perioder av mobilitet. Ett möjligt nästa steg är därför att undersöka hur platstillhörigheter och illuso utvecklas över tid i relation till flytt, pendling och återvändande. Longitudinella studier av ungas politiska engagemang kan bidra till att fånga hur lokalt engagemang omformas, förstärks eller försvagas under olika livsfaser.

För det andra skulle jämförande studier kunna fördjupa förståelsen av hur olika typer av landsbygder, exempelvis centralorter, bruksorter och byar, kan innebära särskilda villkor för politiskt engagemang, organisering och erkännande. Här finns också en potential att föra en mer explicit dialog med forskning om ungas aktivism i marginaliserade urbana platser (t.ex. Dahlstedt, 2018; Dahlstedt m.fl., 2018; Kings, 2014; Ålund, 2014), där platstillhörigheter och rumsliga hierarkier har visat sig vara centrala för ungas aktivism och upplevda politiska handlingsutrymme.

För det tredje behövs fördjupade studier av hur lokala maktordningar och fältlogiker formar ungas möjligheter att organisera sig och bli erkända som politiska subjekt, liksom av konsekvenserna av projektifiering. Forskning om ruralt frivilligengagemang och olika slags protester visar också att lokala normer och diskursiva ordningar kan påverka vilka uttryck och vilka aktörer som uppfattas som legitima (Enlund, 2020; Lundgren & Nilsson, 2023; Lundgren & Sjöstedt, 2020). Min avhandling belyser vissa sådana processer i relation till unga. Ett potentiellt nästa steg skulle kunna vara att fördjupa undersökningen av ungas erfarenheter av att delta i rurala rörelser, till exempel genom att undersöka hur organisering sker genom digitala infrastrukturer och online-praktiker.

## 8.2 Praktiska implikationer

Utifrån avhandlingens resultat vill jag slutligen lyfta några praktiska implikationer. Avhandlingen synliggör hur ungas politiska engagemang i landsbygder formas i lokala sammanhang, där föreningsliv, ungdomsledda initiativ och projekt utgör centrala arenor.

Konkret innebär detta att aktörer som arbetar med ungdomsengagemang, exempelvis kommuner, civilsamhällets organisationer och projektfinansiärer, behöver (1) skapa långsiktiga och platsförankrade arenor där unga själva kan engagera sig i frågor de brinner för, (2) uppmärksamma och arbeta för att utmana normer kopplade till plats, ålder, genus och rasifieringsprocesser för att ge utrymme för ungas deltagande i olika typer av organiseringsformer, samt (3) möjliggöra hybrida former av deltagande som rymmer engagemang också under pendling och flytt.

På en mer övergripande nivå pekar avhandlingen också på behovet av att stärka civilsamhällets förutsättningar att verka och närvara i landsbygdsorter, eftersom det är där många av de arenor som visat sig betydelsefulla för ungas engagemang upprätthålls.

Dessa implikationer kan fungera som utgångspunkter för att utveckla stödformer som bättre fångar ungas egna sätt att göra politik inom och bortom lokala sammanhang.

# Referenser

- Adams, R.-M., & Komu, T. (2022). Radically Ordinary Lives: Young Rural Stayers and the Ingredients of the Good Life in Finnish Lapland. *YOUNG*, 30(4), 361–376.  
<https://doi.org/10.1177/11033088211064685>
- Agnew, J. A. (1987). *Place and politics: The geographical mediation of state and society*. Allen & Unwin.
- Agnew, J. A. (2011). Space and Place. I J. A. Agnew & D. N. Livingstone (Red.), *The Sage handbook of geographical knowledge* (s. 316–330). Sage.
- Agnew, J. A. (2014). *Place and Politics: The Geographical Mediation of State and Society*. Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9781315756585>
- Alemir, S., Giritli Nygren, K., & Nyhlén, S. (2022). EPA (aka A-Traktor) Girl Greasers in Sweden: Girlhood in Motion? *YOUNG*, 31(1), 73–86.  
<https://doi.org/10.1177/11033088221112534>
- Althusser, L. (1970). *Ideology and Ideological State Apparatuses (Notes Towards an Investigation)*. Marxists Internet Archive.  
<https://www.marxists.org/reference/archive/althusser/1970/ideology.htm>
- Amnå, E., & Helander, A. (2022). *Ungas organisering och politiska deltagande. En kunskapsöversikt*. Forte – Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd.
- Andersson, D. (2023). *Markernas kronologi och ideologi i norra Sverige*. Kungliga Skytteanska Samfundets Handlingar.  
<https://doi.org/10.59221/kriterium.44>
- Arcury, T. A., & Quandt, S. A. (1999). Participant recruitment for qualitative research: A site-based approach to community research in complex societies. *Human Organization*, 58(2), 128–133.  
<https://doi.org/10.17730/humo.58.2.t5g838w7u1761868>
- Areschoug, S. (2022). *I den moraliska periferin: Ungdomskultur, värden och politisk subjektivitet i rurala rumsligheter*. Stockholms universitet. <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1638016/FULLTEXT01.pdf>

- Baczewska, E., Cachon, M. F., Daniel, Y., & Selimos, E. D. (2018). Mapping the terrain of strategic politics among social change-oriented youth. *Journal of Youth Studies*, 21(3), 288–303. <https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1366649>
- Bastedo, H. (2015). Not ‘one of us’: Understanding how non-engaged youth feel about politics and political leadership. *Journal of Youth Studies*, 18(5), 649–665. <https://doi.org/10.1080/13676261.2014.992309>
- Baylina, M., & Rodó-Zárate, M. (2020). Youth, activism and new rurality: A feminist approach. *Journal of Rural Studies*, 79, 189–196. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.08.027>
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Prentice-Hall.
- Blumer, H. (1980). Mead and Blumer: The Convergent Methodological Perspectives of Social Behaviorism and Symbolic Interactionism. *American Sociological Review*, 45(3), 409–419. <https://doi.org/10.2307/2095174>
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgement of taste*. Routledge.
- Bourdieu, P. (1990a). *In Other Words*. Polity Press.
- Bourdieu, P. (1990b). *The Logic of Practice*. Polity Press.
- Bourdieu, P. (1993). *Sociology in question*. Sage.
- Bourdieu, P. (1999). *Praktiskt förnuft: Bidrag till en handlingsteori*. Daidalos.
- Bourdieu, P. (2000). *Pascalian Meditations*. Polity.
- Bourdieu, P. (2007). *Sketch for a Self-Analysis*. Polity.
- Bourdieu, P., & Wacquant, L. J. D. (1992). *An invitation to reflexive sociology*. Polity.
- Braun, V., & Clarke, V. (2022). *Thematic Analysis: A Practical Guide* (A. Maher, Red.). SAGE Publications Ltd.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory*. Sage.
- Charmaz, K. (2025). *Constructing grounded theory*. Sage.
- Coe, A.-B., Wiklund, M., Uttjek, M., & Nygren, L. (2016). Youth politics as multiple processes: How teenagers construct political action in

- Sweden. *Journal of Youth Studies*, 19(10), 1321–1337.  
<https://doi.org/10.1080/13676261.2016.1166191>
- Coffey, J. (2022). Assembling wellbeing: Bodies, affects and the ‘conditions of possibility’ for wellbeing. *Journal of Youth Studies*, 25(1), 67–83. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1844171>
- Colucci, E. (2007). “Focus Groups Can Be Fun”: The Use of Activity-Oriented Questions in Focus Group Discussions. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1422–1433.  
<https://doi.org/10.1177/1049732307308129>
- Corbett, M. (2007). *Learning to leave: The irony of schooling in a coastal community*. Fernwood Books.
- Cras, P. (2017). *Landsbygdssamhällets medborgarskap: En studie av organisering av service och infrastruktur i gränslandet mellan det ideella, kommersiella och politiska*. Doktorsavhandling, Sveriges Lantbruksuniversitet.  
[https://pub.epsilon.slu.se/14548/1/cras\\_p\\_170905.pdf](https://pub.epsilon.slu.se/14548/1/cras_p_170905.pdf)
- Cras, P., von Essen, J., Nordfeldt, M., & Åberg, K. (2022). *Om Lantbrukarnas Riksförbund som folkrörelseorganisation: Lokalavdelningarnas betydelser på landsbygden* [Forskningsrapport]. Lantbrukarnas Riksförbund. <https://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1803867>
- Cresswell, T. (2004). *Place: A short introduction*. Blackwell.
- Cuervo, H., Maire, Q., & Wyn, J. (2024). Dynamics of belonging amid geographical immobility: A longitudinal analysis of youth trajectories in rural Australia. *Journal of Youth Studies*, 27(9), 1274–1290.  
<https://doi.org/10.1080/13676261.2024.2343702>
- Cuervo, H., & Wyn, J. (2012). *Young people making it work continuity and change in rural places*. Melbourne University Publishing.
- Cuervo, H., & Wyn, J. (2014). Reflections on the use of spatial and relational metaphors in youth studies. *Journal of Youth Studies*, 17(7), 901–915. <https://doi.org/10.1080/13676261.2013.878796>
- Dahl, R. (1973). *Polyarchy: Participation and Opposition*. Yale University Press.
- Dahlstedt, M. (2018). *Förortsdrömmar: Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköping University Electronic Press.

- Dahlstedt, M., Kings, L., & Tahvilzadeh, N. (2018). Platskamp: Inledande reflektioner. *Arkiv. Tidskrift för samhällsanalys*, 9(9), 7–25. <https://doi.org/10.13068/2000-6217.9.F>
- Dixon-Woods, M., Cavers, D., Agarwal, S., Annandale, E., Arthur, A., Harvey, J., Hsu, R., Katbamna, S., Olsen, R., Smith, L., Riley, R., & Sutton, A. J. (2006). Conducting a critical interpretive synthesis of the literature on access to healthcare by vulnerable groups. *BMC Medical Research Methodology*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-6-35>
- Easthope, H. (2004). A place called home. *Housing, Theory and Society*, 21(3), 128–138. <https://doi.org/10.1080/14036090410021360>
- Ekman, J., & Amnå, E. (2012). Political participation and civic engagement: Towards a new typology. *Human Affairs*, 22(3), 283–300. <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0024-1>
- Enlund, D. (2020). *Contentious countrysides: Social movements reworking and resisting public healthcare restructuring in rural Sweden*. Department of Geography & Umeå Centre for Gender Studies, Graduate School of Gender Studies.
- Eriksson, M. (2017). Narratives of mobility and modernity: Representations of places and people among young adults in Sweden. *Population, Space and Place*, 23(2), e2002. <https://doi.org/10.1002/psp.2002>
- Farrugia, D. (2014). Towards a spatialised youth sociology: The rural and the urban in times of change. *Journal of Youth Studies*, 17(3), 293–307. <https://doi.org/10.1080/13676261.2013.830700>
- Farrugia, D. (2016). The mobility imperative for rural youth: The structural, symbolic and non-representational dimensions rural youth mobilities. *Journal of Youth Studies*, 19(6), 836–851. <https://doi.org/10.1080/13676261.2015.1112886>
- Fisher, D. R. (2012). Youth Political Participation: Bridging Activism and Electoral Politics. *Annual Review of Sociology*, 38(1), 119–137. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-071811-145439>
- Flisbäck, M. (2014). Making Play or Playing the Game? On the Question of a “Cleft Habitus” at the Doorway to the Art Field. *Qualitative Sociology Review*, 10(4), 52–67. <https://doi.org/10.18778/1733-8077.10.4.03>
- FN. (2013). *Definition of youth*. United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA).

<https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/factsheets/youth-definition.pdf>

- Forsberg, G., & Stenbacka, S. (2017). Creating and challenging gendered spatialities: How space affects gender contracts. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 99(3), 223–237. <https://doi.org/10.1080/04353684.2017.1303269>
- Forsberg, S. (2018). *Going places: Local settings and global horizons in young people's education and work trajectories*. Uppsala University, Department of Social and Economic Geography.
- Forsberg, S. (2019). 'The right to immobility' and the uneven distribution of spatial capital: Negotiating youth transitions in northern Sweden. *Social & Cultural Geography*, 20(3), 323–343. <https://doi.org/10.1080/14649365.2017.1358392>
- Foucault, M. (1986). Of other spaces. *Diacritics*, 16(1), 22–27.
- García-Albacete, G. M. (2014). *Young people's political participation in Western Europe: Continuity or generational change?* Palgrave Macmillan.
- Gieryn, T. F. (2000). A space for place in sociology. *Annual Review of Sociology*, 26(1), 463–496. <https://doi.org/10.1146/annurev.soc.26.1.463>
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2017). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203793206> (Original work published 1967)
- Goicolea, I., Gotfredsen, A., Jonsson, F., & Wernesjö, U. (2023). The Promise of Belonging: Racialized Youth Subject Positions in the Swedish Rural North. *Journal of International Migration and Integration*, 24(2), 695–713. <https://doi.org/10.1007/s12134-022-00973-y>
- Grasso, M., & Smith, K. (2022). Gender inequalities in political participation and political engagement among young people in Europe: Are young women less politically engaged than young men? *Politics*, 42(1), 39–57. <https://doi.org/10.1177/02633957211028813>
- Grimm, R., & Pilkington, H. (2015). "Loud and proud": Youth and the politics of silencing. *The Sociological Review*, 63(S2), 206–230. <https://doi.org/10.1111/1467-954X.12269>

- Guillemin, M., & Gillam, L. (2004). Ethics, reflexivity, and "ethically important moments" in research. *Qualitative Inquiry*, 10(2), 261–280. <https://doi.org/10.1177/1077800403262360>
- Gunnarson, M. (2019). Att utforska praktisk kunskap med deltagande observation. I M. Gunnarson (Red.), *Att utforska praktisk kunskap: Undersökande, prövande och avtäckande metoder* (s. 225–260). Södertörns högskola.
- Harris, A., & Wyn, J. (2009). Young People's Politics and the Micro-Territories of the Local. *Australian Journal of Political Science*, 44(2), 327–344. <https://doi.org/10.1080/10361140902865308>
- Harris, A., Wyn, J., & Younes, S. (2010). Beyond apathetic or activist youth: 'Ordinary' young people and contemporary forms of participation. *YOUNG*, 18(1), 9–32. <https://doi.org/10.1177/110330880901800103>
- Haugen, M., & Villa, M. (2005). Rural idylls or boring places? I B. B. Bock & S. Shortall (Red.), *Rural Gender Relations: Issues and Case Studies*. CABI Publishing.
- Henn, M., & Foard, N. (2014). Social differentiation in young people's political participation: The impact of social and educational factors on youth political engagement in Britain. *Journal of Youth Studies*, 17(3), 360–380. <https://doi.org/10.1080/13676261.2013.830704>
- Henn, M., Weinstein, M., & Wring, D. (2002). A Generation Apart? Youth and Political Participation in Britain. *The British Journal of Politics & International Relations*, 4(2), 167–192.
- Hjort, E. (2023). Marginalisation through the eyes of the othered: Young adults choosing to live in rural Northern Sweden. *Journal of Rural Studies*, 97, 601–609. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.01.011>
- Hofstede, H., Salemink, K., & Haartsen, T. (2023). The journey of staying: A transitional and mobility perspective on the staying rural preferences of rural young adults. *Sociologia Ruralis*, 63(4), 947–968. <https://doi.org/10.1111/soru.12434>
- Holecz, V., Fernández G. G., E., & Giugni, M. (2022). Broadening political participation: The impact of socialising practices on young people's action repertoires. *Politics*, 42(1), 58–74. <https://doi.org/10.1177/02633957211041448>
- Ingram, N., & Abrahams, J. (2016). Stepping outside of oneself: How a cleft-habitus can lead to greater reflexivity through occupying 'the third space'. I N. Ingram, J. Thatcher, C. Burke, & J. Abrahams

- (Red.), *Bourdieu: The Next Generation. The Development of Bourdieu's Intellectual Heritage in Contemporary UK Sociology* (s. 140–156). Routledge.
- Joelsson, T. (2015). Breaking bored – negotiating spatial boredom and masculinity in the Volvo greaser culture. *Gender, Place & Culture*, 22(9), 1252–1268. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2014.958064>
- Jonsson, F., Pat, P., Mulubwa, C., Jegannathan, B., & Mathias, K. (2022). Conducting research with young people at the margins – lessons learnt and shared through case studies in Cambodia, India, Sweden and Zambia. *BMC Public Health*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14427-8>
- Katz, J. (2006). Ethical escape routes for underground ethnographers. *American Ethnologist*, 33(4), 499–506.
- Kelly, P., Brown, S., & Goring, J. (2022). COVID-19 and young people's 'Future Presents': Lockdown stories from the Anthropocene. *Journal of Youth Studies*, 26(6), 687–704. <https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2030468>
- Kings, L. (2014). Förortens organisationer och kampen för förnyelse. I *Fokus 14: Om ungas fritid och organisering, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor* (s. 157–170). Mucf.
- Laclau, E., & Mouffe, C. (1985). *Hegemony & Socialist Strategy*. Verso.
- Luhtakallio, E., & Eliasoph, N. (2014). Ethnography of Politics and Political Communication. Studies in Sociology and Political Science. I K. Kenski & K. Hall Jamieson (Red.), *The Oxford Handbook of Political Communication*. Oxford University Press.
- Lundgren, A. S., & Nilsson, B. (2023). "For the good of the village": Volunteer initiatives and rural resilience. *Journal of Rural Studies*, 102, 103104. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103104>
- Lundgren, A. S., & Sjöstedt, A. (2020). Frivilligengagemang och motståndspraktiker. Landsbygder, genus och protester i Norrlands inland. *Tidskrift för genusvetenskap*, 41(4), 37–59.
- Lundstedt, M., & Uba, K. (2025). Kollektiv handling för landsbygden. I J. Jämte, M. Lundstedt, & M. Wennerhag (Red.), *Sociala rörelser i Sverige: Politiska protester och aktivism från 1945 till idag* (s. 351–370). Studentlitteratur.
- Marsh, D., O'Toole, T., & Jones, S. (2007). *Young People and Politics in the UK: Apathy or Alienation?* Springer.

- Massey, D. (1994). *Space, place and gender*. University of Minnesota Press.
- Matysiak, I. (2022). Stayers or leavers? Spatial (im)mobility patterns of young university graduates living in rural areas in Poland. *Sociologia Ruralis*, 62(1), 131–148. <https://doi.org/10.1111/soru.12360>
- MUCF. (2018). *Vilka ska med? Ungas sociala inkludering i Sverige*. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. <https://www.mucf.se/publikationer/fokus-18-vilka-ska-med>
- MUCF. (2021). *Vilja att förändra: Drivkrafter, hinder och utmaningar för ungas samhällsengagemang. Fokus 21*. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. <https://www.mucf.se/publikationer/fokus-21-vilja-att-forandra>
- MUCF. (2023). *Fokus 23 – Olika villkor för etablering: Lokala förutsättningar och stöd till unga som varken arbetar eller studerar (Fokus 23)*. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). <https://www.mucf.se/publikationer/fokus-23-olika-villkor-etablering>
- Norris, P. (2002). *Democratic Phoenix: Reinventing Political Activism*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511610073>
- Perovic, B. (2016). *Defining youth in contemporary national legal and policy frameworks across Europe*. Partnership between the European Commission and the Council of Europe in the field of youth. <https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261653/Analytical+paper+Youth+Age+Bojana+Perovic+4.4.16.pdf/eb59c5e2-45d8-4e70-b672-f8de0a5ca08c>
- Pickard, S. (2019). *Politics, Protest and Young People: Political Participation and Dissent in 21st Century Britain*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-57788-7>
- Pickard, S. (2022). Young environmental activists and Do-It-Ourselves (DIO) politics: Collective engagement, generational agency, efficacy, belonging and hope. *Journal of Youth Studies*, 25(6), 730–750. <https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2046258>
- Pini, B., Morris, D., & Mayes, R. (2016). Rural Youth: Mobilities, Marginalities, and Negotiations. I K. Nairn & P. Kraftl (Red.), *Space, Place, and Environment* (s. 463–480). Springer.

- Powell, M., Taylor, N., & Smith, A. (2013). Constructions of rural childhood: Challenging dominant perspectives. *Children's Geographies*, 11(1), 117–131.  
<https://doi.org/10.1080/14733285.2013.743285>
- Putnam, R. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Simon and Schuster.
- Ristaniemi, H., Vehkalahti, K., & Pöysä, V. (2024). Going against the grain? A longitudinal study of the material-discursive practices of staying among young adults in rural Finland. *Journal of Youth Studies*, 27(9), 1240–1255.  
<https://doi.org/10.1080/13676261.2024.2305895>
- Rye, J. F. (2006). Rural youths' images of the rural. *Journal of Rural Studies*, 22(4), 409–421.  
<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2006.01.005>
- Rönblom, M. (2014). *Ett urbant tolkningsföreträde? En studie av hur landsbygd skapas i nationell policy*. Jordbruksverket.
- Rönnlund, M. (2020). 'I Love this Place, but I Won't Stay': Identification with Place and Imagined Spatial Futures Among Youth Living in Rural Areas in Sweden. *YOUNG*, 28(2), 123–137.  
<https://doi.org/10.1177/1103308818823818>
- Sandercock, L. (2005). Difference, Fear and Habitus: A Political Economy of Urban Fears. I J. Hillier & E. Rooksby (Red.), *Habitus: A Sense of Place* (s. 219–234). Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9781315253701>
- SCB. (2025a). *Flyttningar mellan kommuner 2014–2023* [Demografiska rapporter 2025:1]. Statistiska centralbyrån.  
[https://www.scb.se/contentassets/7d93e9112ee141d4bb88dd778bc5499b/be0701\\_2025a01\\_br\\_be51br2501.pdf](https://www.scb.se/contentassets/7d93e9112ee141d4bb88dd778bc5499b/be0701_2025a01_br_be51br2501.pdf)
- SCB. (2025b). *Sveriges framtida befolkning 2025–2070* [Demografiska rapporter 2025:2]. Statistiska centralbyrån.  
<https://www.scb.se/contentassets/bb340a2087564f9c988c07a88da84d46/sveriges-framtida-befolkning-20252070.pdf>
- Schwalbe, M. (2020). The Spirit of Blumer's Method as a Guide to Sociological Discovery. *Symbolic Interaction*, 43(4), 597–614.  
<https://doi.org/10.1002/SYMB.469>
- Schwalbe, M., Godwin, S., Holden, D., Schrock, D., Thompson, S., & Wolkomir, M. (2000). Generic Processes in the Reproduction of

- Inequality: An Interactionist Analysis. *Social Forces*, 79(2), 419–452.  
<https://doi.org/10.2307/2675505>
- Scott, D., & Rönnblom, M. (2022). Projectifying feminism: Exploring the conditions for feminist politics in international development aid. *European Journal of Politics and Gender*, 5(2), 250–266.  
<https://doi.org/10.1332/251510821X16467490969176>
- Sjöstedt, A. (2021). Urban norm tar form: Doktriner, historiska ekon och kollektivt identitetsbyggande i svensk nyhetsmedia. *Kulturella Perspektiv – Svensk etnologisk tidskrift*, 30.  
<https://publicera.kb.se/kp/article/view/1585>
- Skelton, T. (2010). Taking young people as political actors seriously: Opening the borders of political geography. *Area*, 42(2), 145–151.  
<https://doi.org/10.1111/j.1475-4762.2009.00891.x>
- SKR. (2016). *Kommungruppsindelning 2017: Omarbetning av Sveriges kommuner och landstings kommungruppsindelning*. Sveriges Kommuner och Regioner.  
<https://kunskapsstyrningvard.se/download/18.2f6c078f1840e44be6faffc/1666797822526/7585-455-7.pdf>
- Sloam, J., & Henn, M. (2019). *Youthquake 2017: The Rise of Young Cosmopolitans in Britain*. Springer International Publishing.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-319-97469-9>
- Stockdale, A., & Haartsen, T. (2018). Editorial introduction: Putting rural stayers in the spotlight. *Population, Space and Place*, 24(4), e2124. <https://doi.org/10.1002/psp.2124>
- Stockdale, A., Theunissen, N., & Haartsen, T. (2018). Staying in a state of flux: A life course perspective on the diverse staying processes of rural young adults. *Population, Space and Place*, 24(8), e2139. <https://doi.org/10.1002/psp.2139>
- Svensson, L. (2006). *Vinna och försvinna?: Drivkrafter bakom ungdomars utflyttning från mindre orter*. Filosofiska fakulteten, Linköpings universitet.
- Svensson, L. (2016). Empowering rural youth with Facebook: Lessons from a local Swedish case-study. *Community Development Journal*, 51(3), 436–451. <https://doi.org/10.1093/cdj/bsv024>
- Svensson, L. (Red.). (2017). *Lämna eller stanna? Valmöjligheter och stöd för unga i ”resten av Sverige”*. Nordic Academic Press.

- Sørensen, N. U., & Pless, M. (2017). Living on the Periphery of Youth: Young People's Narratives of Youth Life in Rural Areas. *YOUNG*, 25(4\_suppl), 1S-17S. <https://doi.org/10.1177/1103308816669260>
- Threadgold, S. (2018). Creativity, Precarity and Illusio: DIY Cultures and 'Choosing Poverty'. *Cultural Sociology*, 12(2), 156–173. <https://doi.org/10.1177/1749975517722475>
- Threadgold, S. (2019). Bourdieu is Not a Determinist: Illusio, Aspiration, Reflexivity and Affect. I G. Stahl, D. Wallace, C. Burke, & S. Threadgold (Red.), *International perspectives on Theorizing aspirations: Applying Bourdieu's tools*. (s. 36–50). Bloomsbury Publishing.
- Threadgold, S. (2020). Illusio, Social Gravity and Social Magic: Purpose, Motivation and Aspiration. I *Bourdieu and Affect: Towards a Theory of Affective Affinities* (1:a uppl., s. 29–48). Bristol University Press. <https://doi.org/10.46692/9781529206630>
- Tillväxtverket. (2022). *Vägledning för livskraftiga landsbygder* (0389). Tillväxtverket. <https://tillvaxtverket.se/download/18.37dd47f818c4337fdae3486d/1702377984767/Va%CC%88gledning%20fo%CC%88r%20livskraftiga%20landsbygder.pdf>
- Uddbäck, H. (2021). *Att stanna kvar: Arbete, plats och mobilitet i småstaden*. Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap Göteborgs universitet.
- Umeå universitet. (2021, mars 9). *Policy för hantering av forskningsdata*. [https://www.umu.se/globalassets/fristaende-webbar/regelverk/forskning/forskningsdatapolicy\\_umu\\_rektor-210309\\_granskad\\_210305.pdf](https://www.umu.se/globalassets/fristaende-webbar/regelverk/forskning/forskningsdatapolicy_umu_rektor-210309_granskad_210305.pdf)
- Valentine, G. (1997). A safe place to grow up? Parenting, perceptions of children's safety and the rural idyll. *Journal of Rural Studies*, 13(2), 137–148. [https://doi.org/10.1016/S0743-0167\(97\)83094-X](https://doi.org/10.1016/S0743-0167(97)83094-X)
- Vallström, M., & Svensson, L. (2022). Introduktion—Den urbana normen. *Kulturella Perspektiv – Svensk etnologisk tidskrift*, 30. <https://doi.org/10.54807/kp.v30.1753>
- van Deth, J. W. (2001). Studying Political Participation: Towards a Theory of Everything? *Joint Sessions of Workshops of the European Consortium for Political Research*, 6–11.
- Verba, S., & Nie, N. H. (1972). *Participation in America. Political Democracy and Social Equality*. Harper and Row.

- Verba, S., Schlozman, K., & Brady, H. (1995). *Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics*. Harvard University Press.
- Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningsred 2024*. Vetenskapsrådet. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningsred-2024.html>
- Vi Unga. (2025). *Om oss*. <https://viunga.se/om-vi-unga/om-oss/>
- Vromen, A. (2003). "People Try to Put Us Down ...": Participatory Citizenship of "Generation X". *Australian Journal of Political Science*, 38(1), 79–99. <https://doi.org/10.1080/1036114032000056260>
- Vromen, A., Loader, B. D., Xenos, M. A., & Bailo, F. (2016). Everyday Making through Facebook Engagement: Young Citizens' Political Interactions in Australia, the United Kingdom and the United States. *Political Studies*, 64(3), 513–533. <https://doi.org/10.1177/0032321715614012>
- Weiss, J. (2020). What Is Youth Political Participation? Literature Review on Youth Political Participation and Political Attitudes. *Frontiers in Political Science*, 2, 1. <https://doi.org/10.3389/fpos.2020.00001>
- Woodman, D., & Wyn, J. (2015). *Youth and generation: Rethinking change and inequality in the lives of young people*. Sage Publications Ltd.
- Wray-Lake, L. (2019). How Do Young People Become Politically Engaged? *Child Development Perspectives*, 13(2), 127–132. <https://doi.org/10.1111/cdep.12324>
- Wyn, J. (2020). A sociology of youth: Defining the field. *Journal of Sociology, Advance online publication*. <https://doi.org/10.1177/1440783320936739>
- Wästerfors, D. (2019). Den etnografiskt okänsliga etikgranskningen. *Statsvetenskaplig tidskrift*, 121(2), 173–205.
- Xenos, M., Vromen, A., & Loader, B. D. (2014). The great equalizer? Patterns of social media use and youth political engagement in three advanced democracies. *Information, Communication & Society*, 17(2), 151–167. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2013.871318>
- Youth 2030 movement. (2025). *Youth Up North*. <https://youth2030.se/youthupnorth/>

Ålund, A. (2014). Politics of Belonging: A Narrative on Activism in Sweden. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 22(4), 330–337. <https://doi.org/10.1080/08038740.2014.965199>